
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN <i>“Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños”</i>	GPA-DF-F0-09
	GESTION PEDAGOGICA Y ACADEMICA	Versión: 02
	TALLERES- AUSENCIA	Página 1 de 1

FECHA: enero 2020	GRADO: 1°	PERIODO: 1
DOCENTE: Victoria Robayo, Sabina Ríos, Hilda Oquendo		
ASIGNATURA: Matemáticas		

CONTENIDO TEMÁTICO: Posición y lugar. Líneas curvas y rectas. Las líneas en las figuras geométricas.

- **COMPETENCIAS A EVALUAR :** Propositiva
- **EVALUACIÓN :**Revisión del taller. Evaluación individual.
- **BIBLIOGRAFÍA**
- **ACTIVIDADES:**

1. Dibuja las figuras geométricas: círculo cuadrado, triángulo, óvalo, rectángulo y rombo.



2. Observa la imagen y colorea cuantos conos comen en total

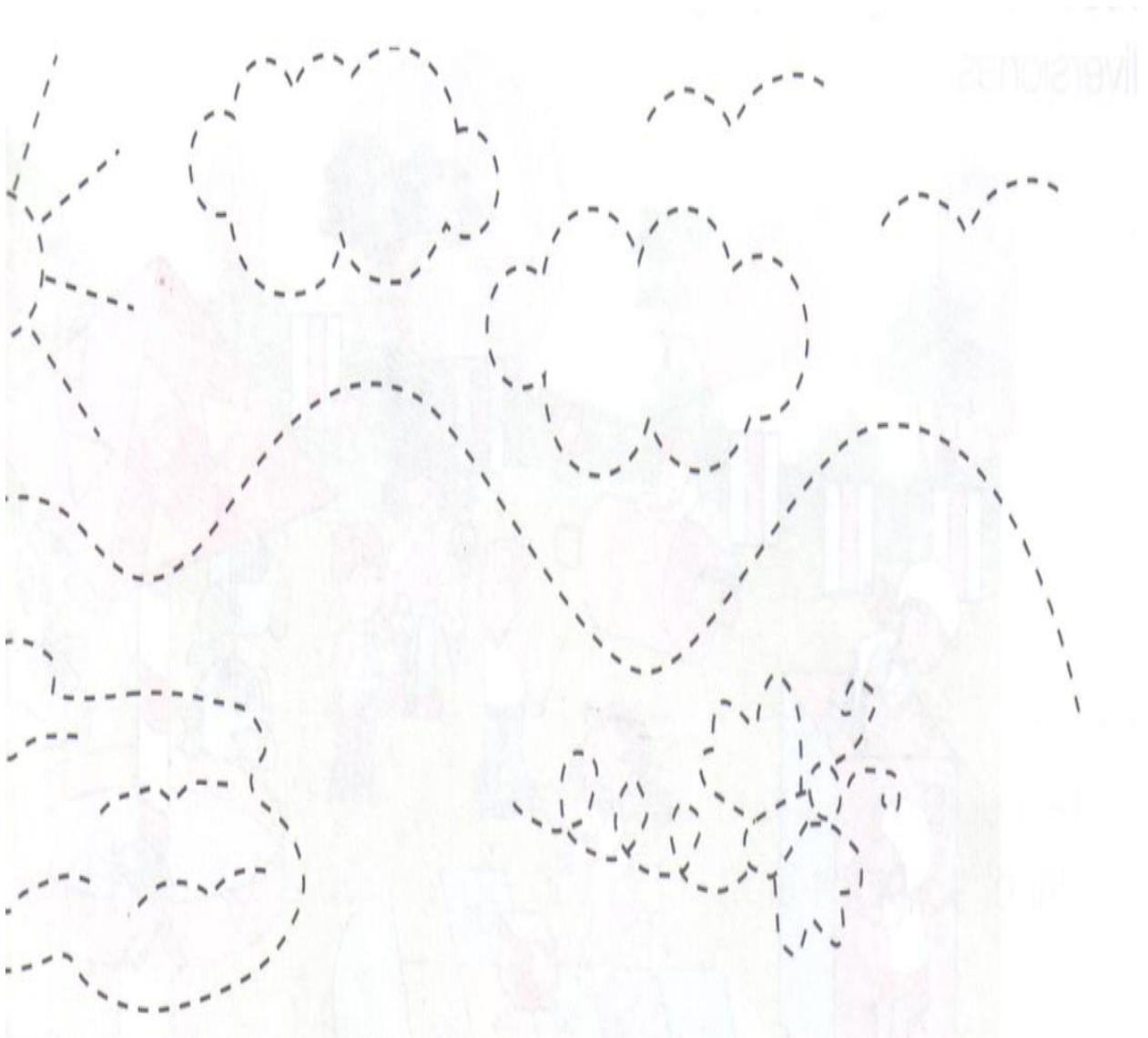





Amigos									
Pato									
Niña									

3. Sigue instrucciones y recuerda el concepto de líneas

- Retiñe las líneas curvas con color azul,
- Pinta por dentro las líneas cerradas con color amarillo
- Pinta de azul las líneas abiertas
- Pinta de color naranjado las líneas rectas



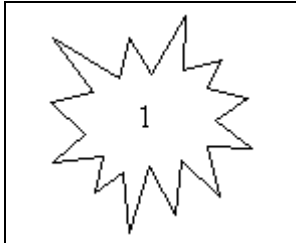
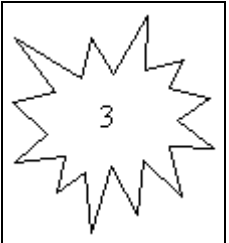

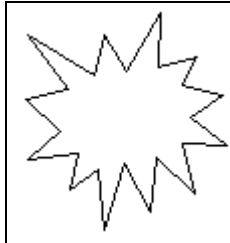
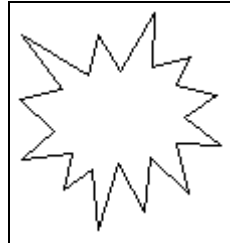
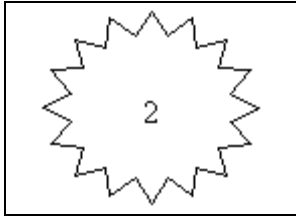
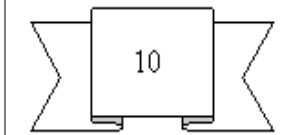
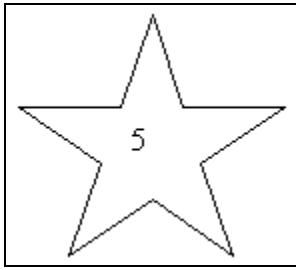
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN <i>"Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños"</i>	GPA-DF-F0-09
	GESTION PEDAGOGICA Y ACADEMICA	Versión: 02
	TALLERES- AUSENCIA	Página 3 de 3

FECHA: enero 2020	GRADO: 1°	PERIODO: 1
DOCENTE: Victoria Robayo, Sabina Ríos, Hilda Oquendo		
ASIGNATURA: Matemáticas		

- **CONTENIDO TEMÁTICO:**
Sistema de numeración
- **COMPETENCIAS A EVALUAR : Construyo secuencias numéricas**
 - Propositiva
- **ACTIVIDADES:**
 - Realización de secuencias de números, unión de puntos.
- **EVALUACIÓN**
 - Evaluación escrita, salida al tablero.
- **BIBLIOGRAFÍA**
 - Autorías docentes

TALLER

1. Completa las siguientes series y las figuras

				
	4	6	?	?
	11	12	?	?
	7	9	?	?
13	15	17		

2. Completa la tabla:


0	1		3	
		7		
10				14
	16			
			23	
25			28	
		32		
				39
40				
		47		

3. Dibuja la cantidad que se te indica.

10	
4	
9	
21	
12	
25	

4. Completa la figura siguiendo la numeración

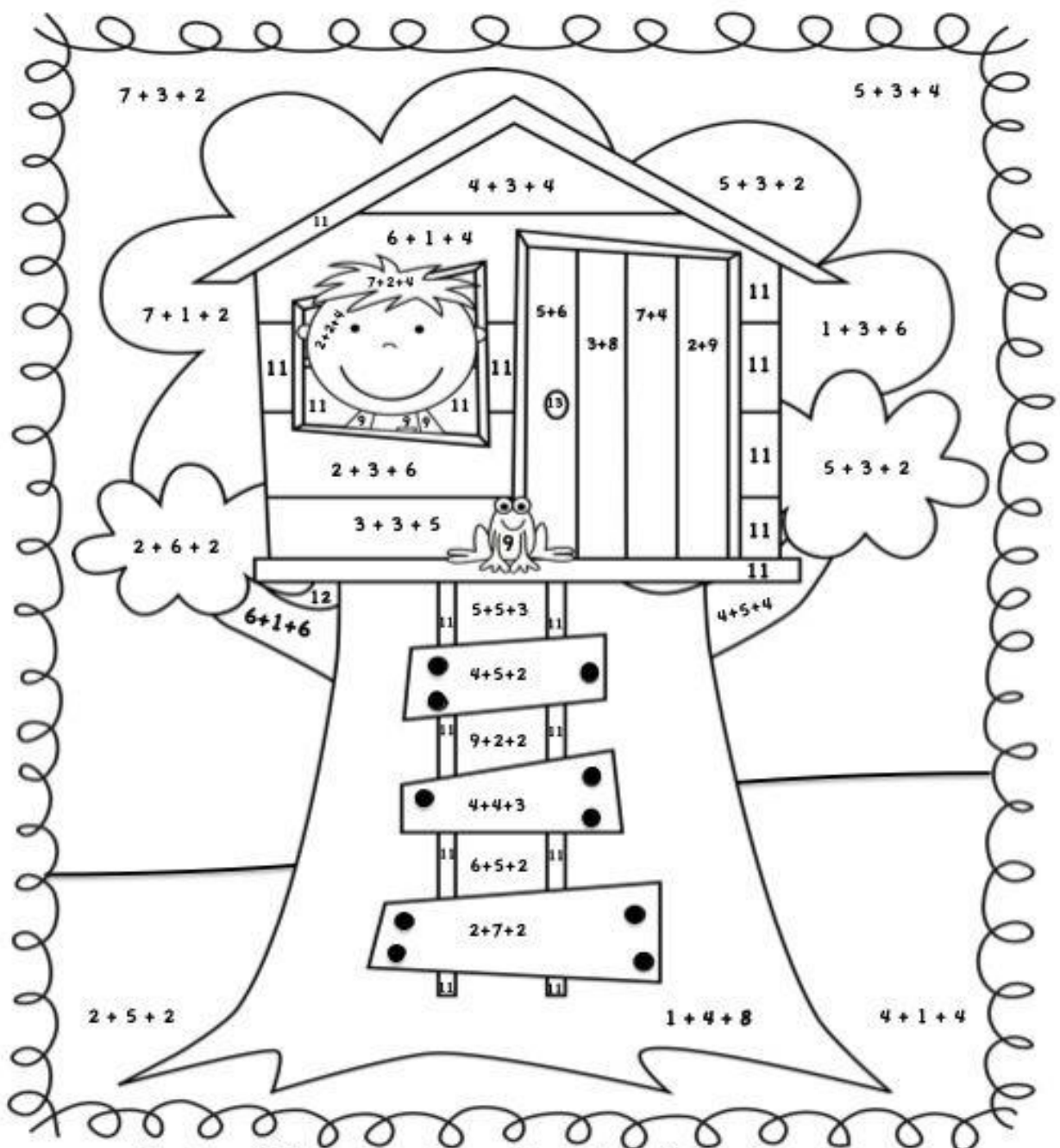


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN <i>"Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños"</i>	GPA-DF-F0-09
	GESTION PEDAGOGICA Y ACADEMICA	Versión: 02
	TALLERES- AUSENCIA	Página 6 de 6

FECHA: enero 2020	GRADO: 1°	PERIODO: 1
DOCENTE: Victoria Robayo, Sabina Ríos, Hilda Oquendo		
ASIGNATURA: Matemáticas		

- **CONTENIDO TEMÁTICO:** adicción y sustracción de números
 - **COMPETENCIAS A EVALUAR :** Resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas en diferentes contextos.
 - **EVALUACIÓN:** Revisión del taller. Evaluación individual.
 - **BIBLIOGRAFÍA:**
- **Resuelvo las operaciones, escribo el resultado y luego coloreo según las indicaciones:**
 N° 8: beige o piel N° 9: verde claro N°10: verde oscuro
 N°11: café claro N°12: azul claro N° 13: café oscuro

Name _____ Date _____ May Puzzle #9




Math problems visible in the illustration:

- 7 + 3 + 2
- 5 + 3 + 4
- 4 + 3 + 4
- 5 + 3 + 2
- 6 + 1 + 4
- 7 + 2 + 4
- 7 + 1 + 2
- 5 + 6
- 7 + 4
- 2 + 9
- 1 + 3 + 6
- 2 + 3 + 6
- 3 + 3 + 5
- 5 + 3 + 2
- 2 + 6 + 2
- 6 + 1 + 6
- 5 + 5 + 3
- 4 + 5 + 4
- 4 + 5 + 2
- 9 + 2 + 2
- 4 + 4 + 3
- 6 + 5 + 2
- 2 + 7 + 2
- 2 + 5 + 2
- 1 + 4 + 8
- 4 + 1 + 4

Directions: Add the math problems. Color by the code based upon the sums.

Color Code: Tan = 8 Light Green = 9 Dark Green = 10
 Brown = 11 Light Blue = 12 Dark Brown = 13

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN <i>"Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños"</i>	GPA-DF-F0-09
	GESTION PEDAGOGICA Y ACADEMICA	Versión: 02
	TALLERES- AUSENCIA	Página 7 de 7

FECHA: enero 2020	GRADO: 1°	PERIODO: 1
DOCENTE: Victoria Robayo, Sabina Ríos, Hilda Oquendo		
ASIGNATURA: Matemáticas		

- **CONTENIDO TEMÁTICO:** Relaciones espaciales
- **COMPETENCIAS A EVALUAR :** Describe con claridad su posición y ubicación respecto a sí mismo, a los demás y a los objetos que tiene de referencia
- **EVALUACIÓN:** Revisión del taller. Evaluación individual.
- **BIBLIOGRAFÍA**
- **ACTIVIDADES:** Teniendo en cuenta los conceptos de Adentro-Afuera, Encima-Debajo, Grande-Pequeño, Muchos-Pocos.
- **Sigue las instrucciones de la siguiente imagen:**

Marca con una X el pez que está adentro de la pecera y colorea el que está afuera.



Colorea la niña que está arriba de la mesa.



Realiza la serie numérica del 1 al 10.





FECHA: enero 2020

GRADO: 1°

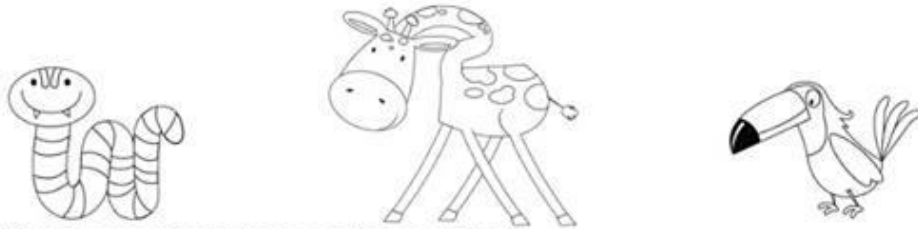
PERIODO: 1

DOCENTE: Victoria Robayo, Sabina Ríos, Hilda Oquendo

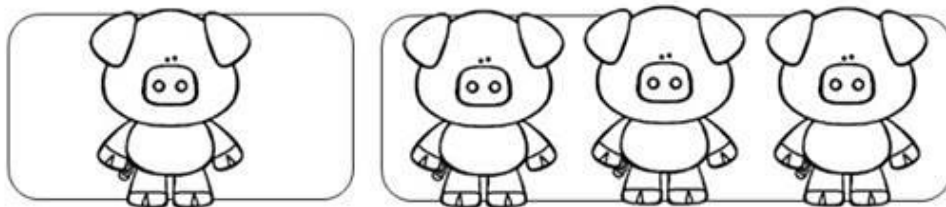
ASIGNATURA: Matemáticas

CONTINUACION DE RELACIONES ESPACIALES

5.-Tacha el animal más grande



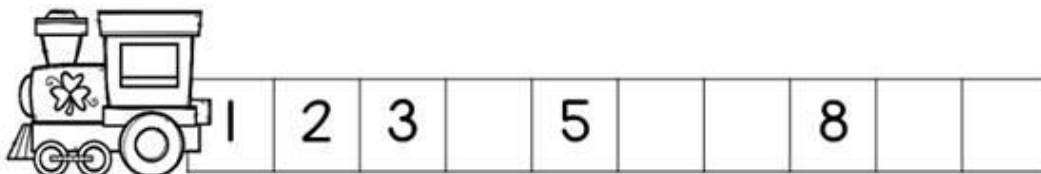
16.-Encierra donde hay más cerditos.



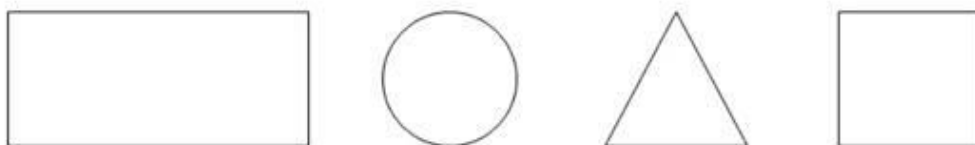
17.-Observa la secuencia y continua.



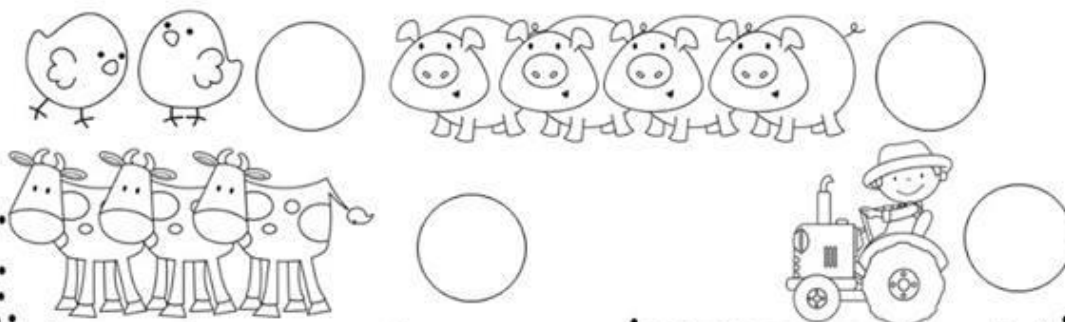
18.-Completa la siguiente secuencia.




19.-Colorea las siguientes figuras según las indicaciones de la maestra.



20.-Cuenta y escribe la cantidad de objetos.




	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN <i>"Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños"</i>	GPA-DF-F0-09
	GESTION PEDAGOGICA Y ACADEMICA	Versión: 02
	TALLERES- AUSENCIA	Página 9 de 9

FECHA: enero 2020	GRADO: 1°	PERIODO: 1
DOCENTE: Victoria Robayo, Sabina Ríos, Hilda Oquendo		
ASIGNATURA: Ciencias Naturales		

- **CONTENIDO TEMÁTICO:** Seres vivos e inertes
- **COMPETENCIAS A EVALUAR :** Observo mi entorno; Describo características de seres vivos e inertes
- **EVALUACIÓN:** Revisión del taller. Evaluación individual.
- **BIBLIOGRAFÍA**
- **ACTIVIDADES:** Sigue las instrucciones de la imagen.

ACTIVIDADES Y EVALUACIONES CIENCIAS NATURALES 1° BÁSICO "SERES VIVOS"
 Extraído del texto del estudiante 1° básico 2011 (Grupo Editorial Norma)



¿Cómo voy?

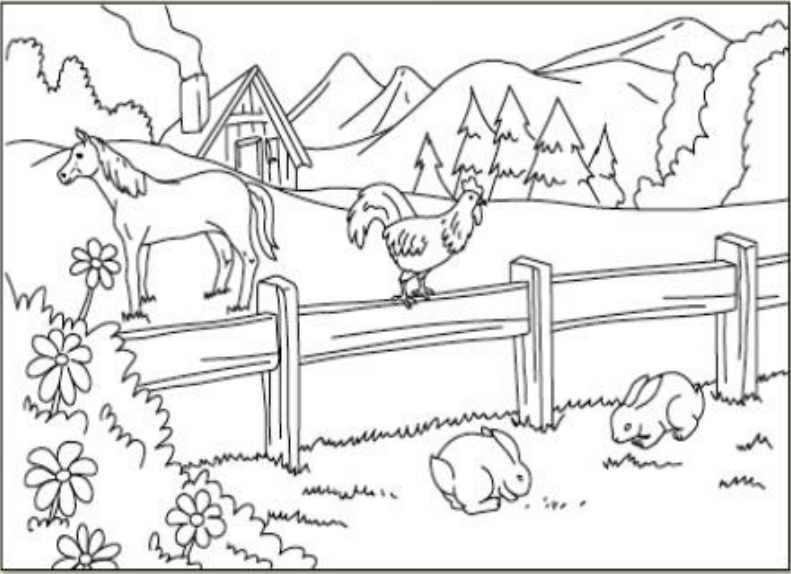
Unidad 1


1. Dibuja en un recuadro un objeto natural inerte y en el otro un ser vivo. Cuéntale a tu compañero o compañera qué has dibujado.

Objeto natural inerte

Ser vivo

2. Pinta los animales y las plantas que aparecen en la ilustración. Cuéntale a tu compañero o compañera qué animales has identificado.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN <i>“Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños”</i>	GPA-DF-F0-09
	GESTION PEDAGOGICA Y ACADEMICA	Versión: 02
	TALLERES- AUSENCIA	Página 10 de 10

FECHA: enero 2020	GRADO: 1°	PERIODO: 1
DOCENTE: Victoria Robayo, Sabina Ríos, Hilda Oquendo		
ASIGNATURA: Ciencias Naturales		

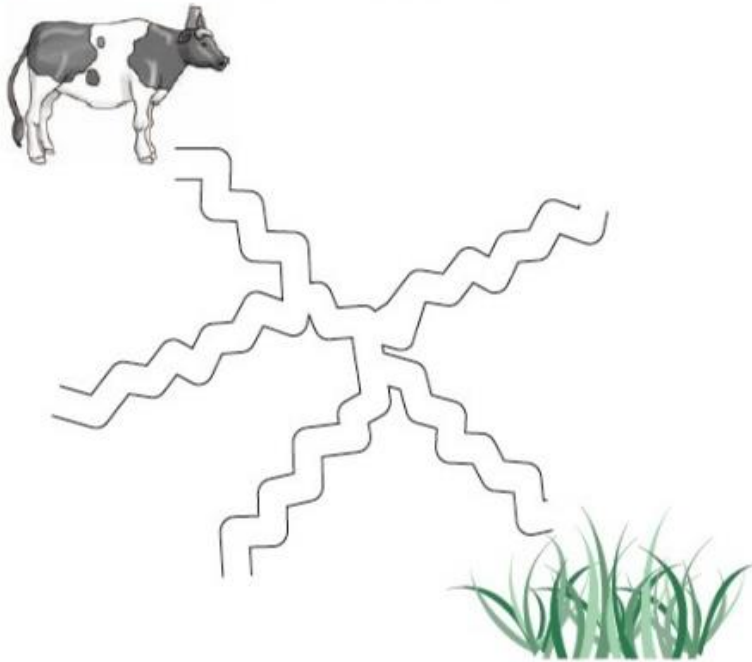
- **CONTENIDO TEMÁTICO:** Alimentación de los seres vivos
- **COMPETENCIAS A EVALUAR :** Observo mi entorno; Describo características de seres vivos
- **EVALUACIÓN:** Revisión del taller. Evaluación individual.
- **BIBLIOGRAFÍA**
- **ACTIVIDADES:** Encuentra el camino que lleve la vaca hasta su alimento, discute con un compañero como se alimentan las plantas y animales, diga que sucede si los seres vivos no se alimentan?

ACTIVIDADES Y EVALUACIONES CIENCIAS NATURALES 1° BÁSICO "SERES VIVOS"
 Extraído del texto del estudiante 1° básico 2011 (Grupo Editorial Norma)

..... Observa, reconoce e infiere

Los seres vivos se alimentan


1. Encuentra el camino que lleve a la vaca hasta su alimento.



2. Discute con tu compañero o compañera de banco de qué creen que se alimentan las plantas.
3. ¿Qué sucede si los seres vivos no se alimentan?



Los seres vivos se alimentan.
 Los objetos naturales inertes, como las piedras y la tierra, no se alimentan.

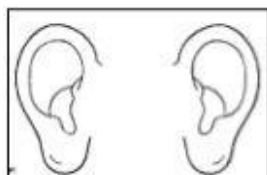
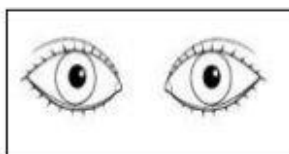
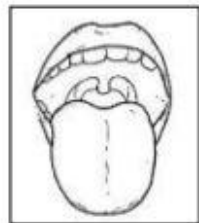
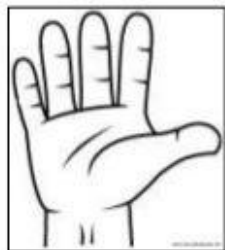
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN <i>"Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños"</i>	GPA-DF-F0-09
	GESTION PEDAGOGICA Y ACADEMICA	Versión: 02
	TALLERES- AUSENCIA	Página 11 de 11


FECHA: enero 2020	GRADO: 1°	PERIODO: 1
DOCENTE: Victoria Robayo, Sabina Ríos, Hilda Oquendo		
ASIGNATURA: Ciencias Naturales		

- **CONTENIDO TEMÁTICO:** Órganos de los sentidos
- **COMPETENCIAS A EVALUAR:** Reconocer los objetos que me rodean mediante los sentidos
- **EVALUACIÓN:** Revisión del taller. Evaluación individual.
- **BIBLIOGRAFÍA**
- **ACTIVIDADES:** Sigue las instrucciones de la imagen

2. Une con una línea las imágenes de los órganos de los sentidos con la situación que corresponda para su uso. (10 puntos)

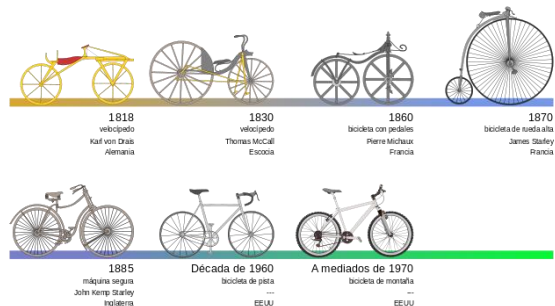
¿Qué sentido está usando Pepe?



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN <i>“Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños”</i>	GPA-DF-F0-09
	GESTION PEDAGOGICA Y ACADEMICA	Versión: 02
	TALLERES- AUSENCIA	Página 12 de 12

FECHA: enero 2020	GRADO: 1°	PERIODO: 1
DOCENTE: Victoria Robayo, Sabina Ríos, Hilda Oquendo		
ASIGNATURA: Tecnología		

- **CONTENIDO TEMÁTICO:** objetos tecnológicos de mi entorno
- **COMPETENCIAS A EVALUAR:** Clasifico y describo artefactos de mi entorno según sus características físicas, uso y procedencia. Y soy creativo
- **EVALUACIÓN:** Revisión del taller. Evaluación individual.
- **BIBLIOGRAFÍA**
- **ACTIVIDADES:**
 1. La rueda fue un invento que transformaría al mundo y fue de gran utilidad. En la actualidad muchos otros inventos tecnológicos funcionan gracias al invento de la rueda, A continuación se muestran algunos, colócales el nombre y mira a tu alrededor y diga que objetos funcionan con una ruedas.



2. Observa objetos tecnológicos que hay en tu casa como herramientas y explica para que sirven o en que se utilizan:

3. Los electrodomésticos fueron creados gracias a la tecnología. Nombra algunos electrodomésticos que conozcas y explica porque se volvieron útiles y necesarios para el hogar, osea tu casa

4. En el recuadro de la imagen dibuja algunas herramientas que hay en tu casa

CONTINUACION DEL TALLER OBJETOS TECNOLÓGICOS DEL ENTORNO

TALLER Nº 3 HERRAMIENTAS MANUALES

Semana No. 3 del ____ al _____

ACTIVIDADES DE MOTIVACIÓN: El Docente Presenta una motivación corta y pertinente a la enseñanza.

PROPÓSITO EXPRESIVO: Explore mi entorno cotidiano y diferencie elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida

INDICADORES DE DESEMPEÑO: Establezco semejanzas y diferencias entre elementos artificiales (artefactos) y elementos naturales

Como nos dimos cuenta, las herramientas manuales también hacen parte de la tecnología... Ahora Aprovechemos para conocer más...



Las herramientas que encontramos en nuestra casa, de acuerdo con su uso llevan distintas denominaciones, como herramientas de corte, de sujeción, etc. Algunas herramientas son:

Gracias a la **TECNOLOGIA** tengo diferentes herramientas manuales

ALICATE



TIJERAS

SERRUCHO



DESTORNILLADOR

PINCEL



MARTILLO

SEGUETA



¡A Dibujar!

Dibuja las herramientas que tienes en casa

