
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN</b> <i>“Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños”</i>	<b>GPA-DF-F0-09</b>
	<b>GESTION PEDAGOGICA Y ACADEMICA</b>	<b>Versión: 02</b>
	<b>TALLERES DE REPASO</b>	<b>Página 1 de 1</b>

<b>FECHA: Marzo 2020</b>	<b>GRADO: 1°</b>	<b>PERIODO: 1</b>
<b>DOCENTE: Victoria Robayo</b>		
<b>ASIGNATURA: Matemáticas</b>		

**CONTENIDO TEMÁTICO:** Posición y lugar. Líneas curvas y rectas. Las líneas en las figuras geométricas.

- **COMPETENCIAS A EVALUAR :** Propositiva
- **EVALUACIÓN :**Revisión del taller. Evaluación individual.
- **BIBLIOGRAFÍA**
- **ACTIVIDADES:**

1. Dibuja las figuras geométricas: círculo cuadrado, triángulo, óvalo, rectángulo y rombo.



2. Observa la imagen y colorea cuantos conos comen en total

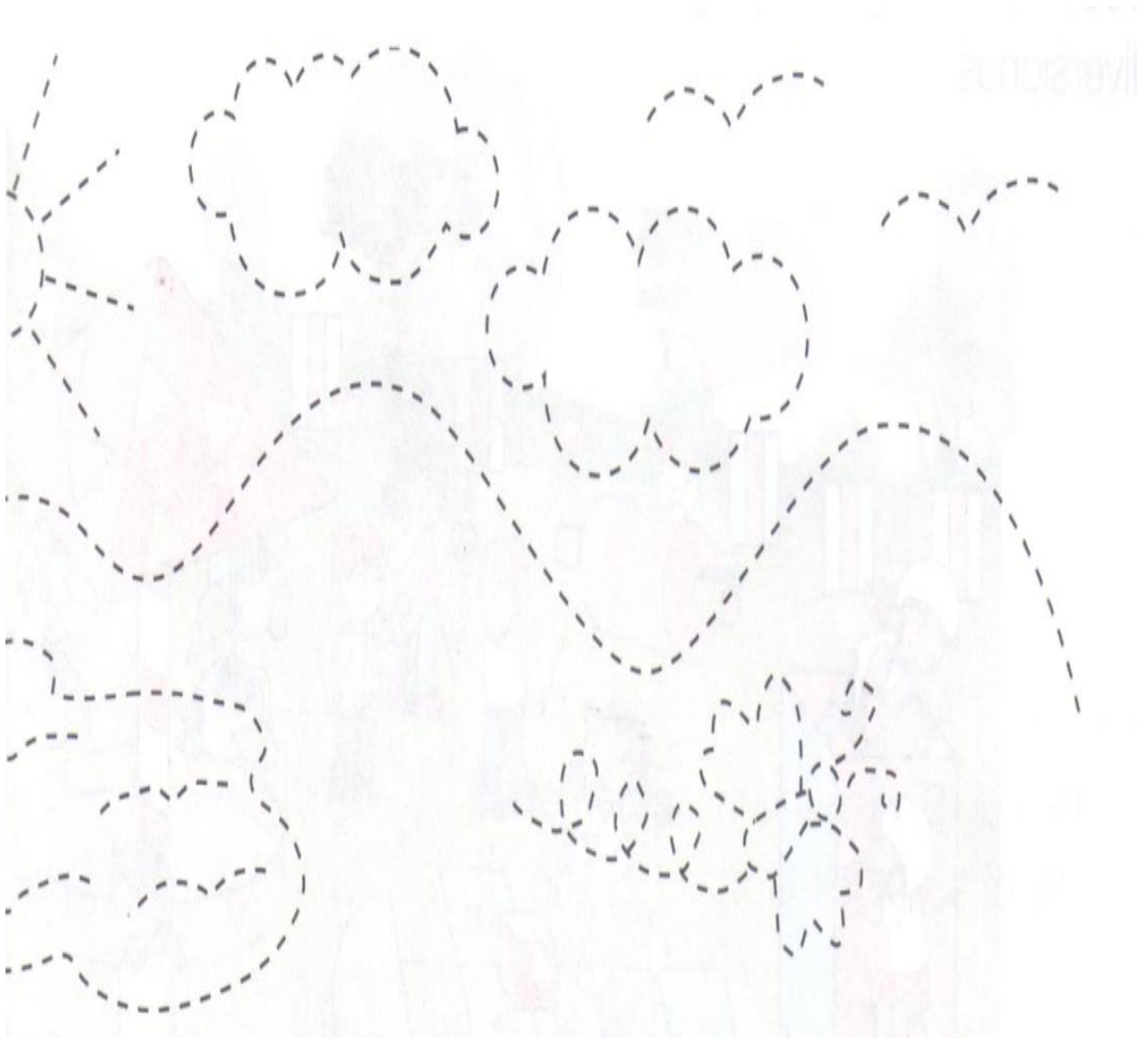





<b>Amigos</b>									
<b>Pato</b>									
<b>Niña</b>									

3. Sigue instrucciones y recuerda el concepto de líneas

- Retiñe las líneas curvas con color azul,
- Pinta por dentro las líneas cerradas con color amarillo
- Pinta de azul las líneas abiertas
- Pinta de color naranjado las líneas rectas



4. Realiza las páginas 182,183, 188 y 189 del libro de matemáticas verde.

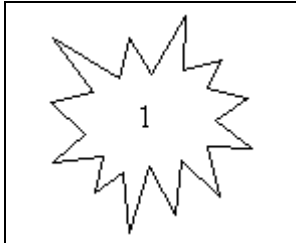
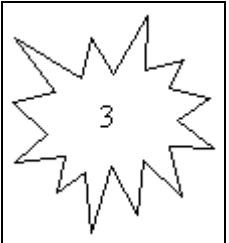

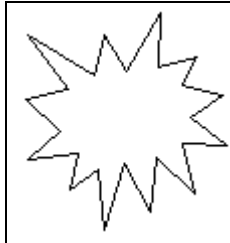
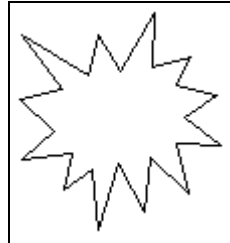
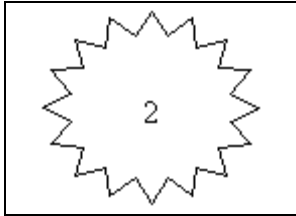
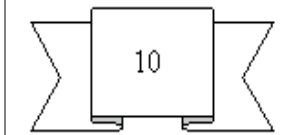
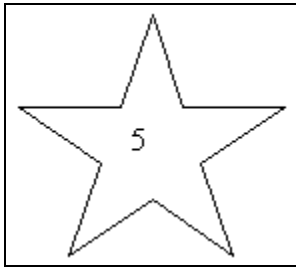
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN</b> <i>“Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños”</i>	<b>GPA-DF-F0-09</b>
	<b>GESTION PEDAGOGICA Y ACADEMICA</b>	<b>Versión: 02</b>
	<b>TALLERES DE REPASO</b>	<b>Página 3 de 3</b>

<b>FECHA: Marzo 2020</b>	<b>GRADO: 1°</b>	<b>PERIODO: 1</b>
<b>DOCENTE: Victoria Robayo.</b>		
<b>ASIGNATURA: Matemáticas</b>		

- **CONTENIDO TEMÁTICO:**  
Sistema de numeración
- **COMPETENCIAS A EVALUAR : Construyo secuencias numéricas**
  - Propositiva
- **ACTIVIDADES:**
  - Realización de secuencias de números, unión de puntos.
- **EVALUACIÓN**
  - Evaluación escrita, salida al tablero.
- **BIBLIOGRAFÍA**
  - Autorías docentes

### TALLER


1. Completa las siguientes series y las figuras

				
	4	6	?	?
	11	12	?	?
	7	9	?	?
13	15	17		

**2. Completa la tabla:**

0	1		3	
		7		
10				14
	16			
			23	
25			28	
		32		
				39
40				
		47		

**3. Realiza las páginas desde la 34 hasta la 45, del libro verde. Dos páginas diarias.**

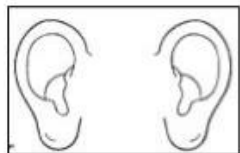
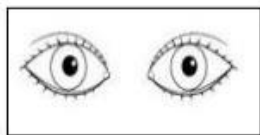
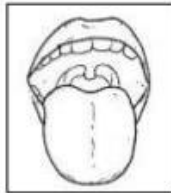
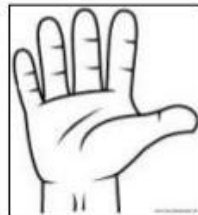
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN</b> <i>"Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños"</i>	<b>GPA-DF-F0-09</b>
	<b>GESTION PEDAGOGICA Y ACADEMICA</b>	<b>Versión: 02</b>
	<b>TALLERES- AUSENCIA</b>	<b>Página 5 de 5</b>

<b>FECHA: enero 2020</b>	<b>GRADO: 1°</b>	<b>PERIODO: 1</b>
<b>DOCENTE: Victoria Robayo, Sabina Ríos, Hilda Oquendo</b>		
<b>ASIGNATURA: Ciencias Naturales</b>		

- **CONTENIDO TEMÁTICO:** Órganos de los sentidos
- **COMPETENCIAS A EVALUAR:** Reconocer los objetos que me rodean mediante los sentidos
- **EVALUACIÓN:** Revisión del taller. Evaluación individual.
- **BIBLIOGRAFÍA**
- **ACTIVIDADES:** Sigue las instrucciones de la imagen

2. Une con una línea las imágenes de los órganos de los sentidos con la situación que corresponda para su uso. (10 puntos)

¿Qué sentido está usando Pepe?



2. Leer cada sentido y dar ejemplo de cada uno. Colorear las imágenes.



**VISTA:** para ver usamos los ojos.



**OÍDOS:** para escuchar usamos los oídos.



**OLFATO:** para sentir los aromas usamos la nariz.



**TACTO:** con la piel sentimos los objetos.



**GUSTO:** para sentir los sabores usamos la lengua.

