

Semana 1, periodo 2.

Grado 1'1

Ciencias naturales.

Actividades.

1. Escuchar y cantar la canción: <https://youtu.be/pc06kmPcNkk>
2. Armar el cuerpo humano con cartón y tapas de gaseosas o el material que tengan a la mano. Escribir cada parte en la figura.



3. Nombrar las diferentes partes del cuerpo.
4. Dibujar o pegar en el cuaderno una imagen del cuerpo y escribir las diferentes partes.

Ciencias sociales.

Actividades.

1. Observar, leer y hablar sobre las imágenes acá descritas, comprender el concepto de espacio geográfico. Escribir el concepto en el cuaderno.

Espacio geográfico

- Definición: aquel que es producto de la interrelación permanente de un pueblo.
- También es un espacio organizado por la sociedad.



2. Comprensión del concepto de espacio geográfico, nombrar algunos ejemplos, la ciudad, un pueblo, un barrio, un bosque, un colegio, la selva, etc.
3. Colorear e identificar las diferentes comunas del municipio de Itagüí en el cuaderno, identificar donde vive cada uno.



Artística.

Actividades.

1. Comprender el concepto de collage.

Arte humor y alas

EL COLLAGE



El collage (del francés "coller", que significa pegar) es una técnica artística, consistente en el pegado de diversos fragmentos de materiales sobre una superficie; es decir en ensamblar elementos variados en un todo unificado.

El término se aplica sobre todo a la pintura, pero por extensión se puede referir a cualquier otra manifestación artística, como la música, el cine, la literatura o el videoclip.

Gris Acquá
Pintura collage

2. Escribir el concepto en el cuaderno. "es una técnica artística que consiste en pegar diferentes fragmentos de materiales sobre una superficie para crear una obra".
3. Busca y recorta en revistas diferentes objetos que representen tus gustos, comida, animales, colores, lugares, programas, y pégalos en el cuaderno en forma de collage.

Ética.

Actividades.

1. Escuchar y aprender la canción de la familia.
<https://www.youtube.com/watch?v=Dy0msYQYzbs>
2. Dibuja tu familia, e identifica la mejor cualidad de cada uno.

Religión.

Actividades.

1. Retomar el audiocuento trabajado en lengua castellana y dialogar sobre el buen comportamiento en clase.

Educación física.

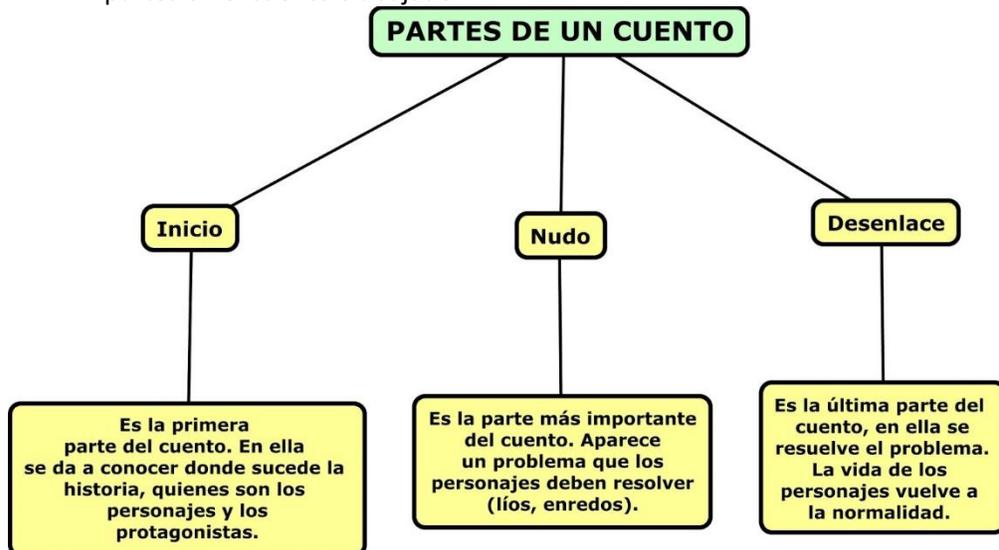
Actividades.

1. Aprender la ronda: en la batalla del calentamiento.
2. Repasar las partes del cuerpo.
3. Hacer ejercicios de equilibrio contando hasta 10, en un pie, en un pie y una mano, cambiando de pie, mirando hacia el cielo, etc.

Lengua Castellana.

Actividades.

1. Observar y escuchar atentamente el audio cuento. <https://youtu.be/hH0J8cTaCLQ>
2. Narrar con sus propias palabras lo que sucedió.
3. Hacer un dibujo o escribir una enseñanza de lo que aprendiste del cuento.
4. Realizar el mapa conceptual anexo en el cuaderno sobre la narración e identificar las partes en el cuento trabajado.



Matemáticas.

Actividades.

1. Repasar los números del 1 al 50 formándolos con las fichas de los números. Dibujar las familias de números del 60 y 70, diciendo cada número y el por qué son de esa familia. Hacer dictado de números hasta el 70 de forma aleatoria.
2. Utilizar las regletas para formar números que el cuidador diga, hasta el 70.
3. Dibujar la familia de números del 80 y del 90. Realiza las páginas 92 y 93 del libro. También las páginas 110 y 111.

Tecnología.

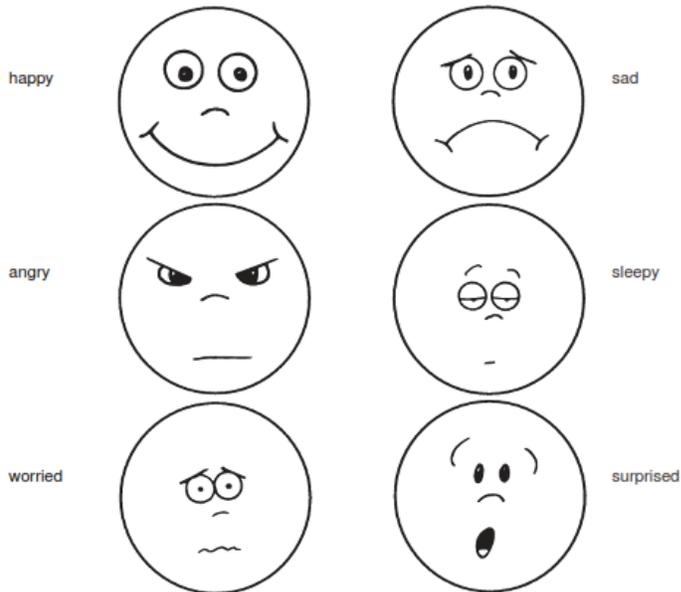
Actividades.

1. Dialogaran sobre la evolución de los diferentes artefactos tecnológicos que usamos en la actualidad. Cómo eran antes y cómo son ahora.
2. Elegir un artefacto tecnológico y escribir cuál escogió en el cuaderno.

Inglés.

Actividades.

1. Escuchar la canción sobre las emociones, https://youtu.be/eMOnyPxE_w8 tratar de aprenderla, repitiendo varias veces.
2. Escuchar el vocabulario y repetirlo. <https://youtu.be/zEk48QQSPo4>
3. Escribir en el cuaderno el vocabulario en inglés y dibujar la expresión correcta.

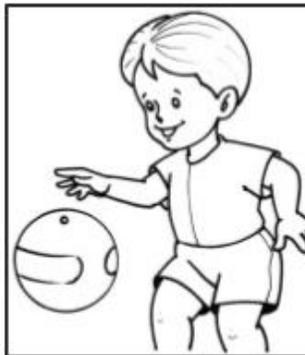
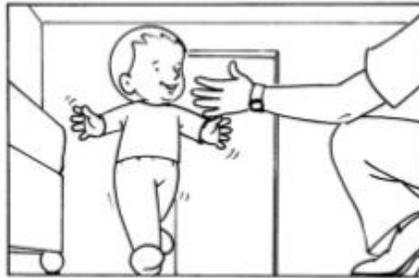


Grado 1'1

Ciencias naturales.

Actividades.

1. Dialogar sobre los cambios del cuerpo que los niños ven entre ellos, sus hermanos, sus padres y sus abuelos. Así como los cambios que observan entre femenino y masculino.
2. Observar el video: <https://youtu.be/IF-KzbnLUvY> , contarle a los niños como eran cuando eran más pequeños y nombrar sus principales cambios.
3. Observa la ficha de trabajo, coloréala, recorta y pega las imágenes en el orden que suceden.



Ciencias sociales.

Actividades.

1. Describir como es la ciudad y el campo, de acuerdo a lo que han visto en la vida.
2. Observar la siguiente presentación, leerla o leerles e ir dan ejemplos le lo leído <https://es.slideshare.net/profelily/lo-urbano-y-lo-rural>
3. Colorear la ficha de trabajo y mencionar las diferencias entre los dos.

NOMBRE: _____

ACTIVIDAD: escribe 5 elementos del paisaje rural y 5 del paisaje urbano

PAISAJE RURAL	TIENE:
	1. árboles
	2. vacas
	3. casas
	4. montañas
	5. cultivos

PAISAJE URBANO	TIENE:
	1. carros
	2. personas
	3. motos
	4. edificios

Etica

Actividades.

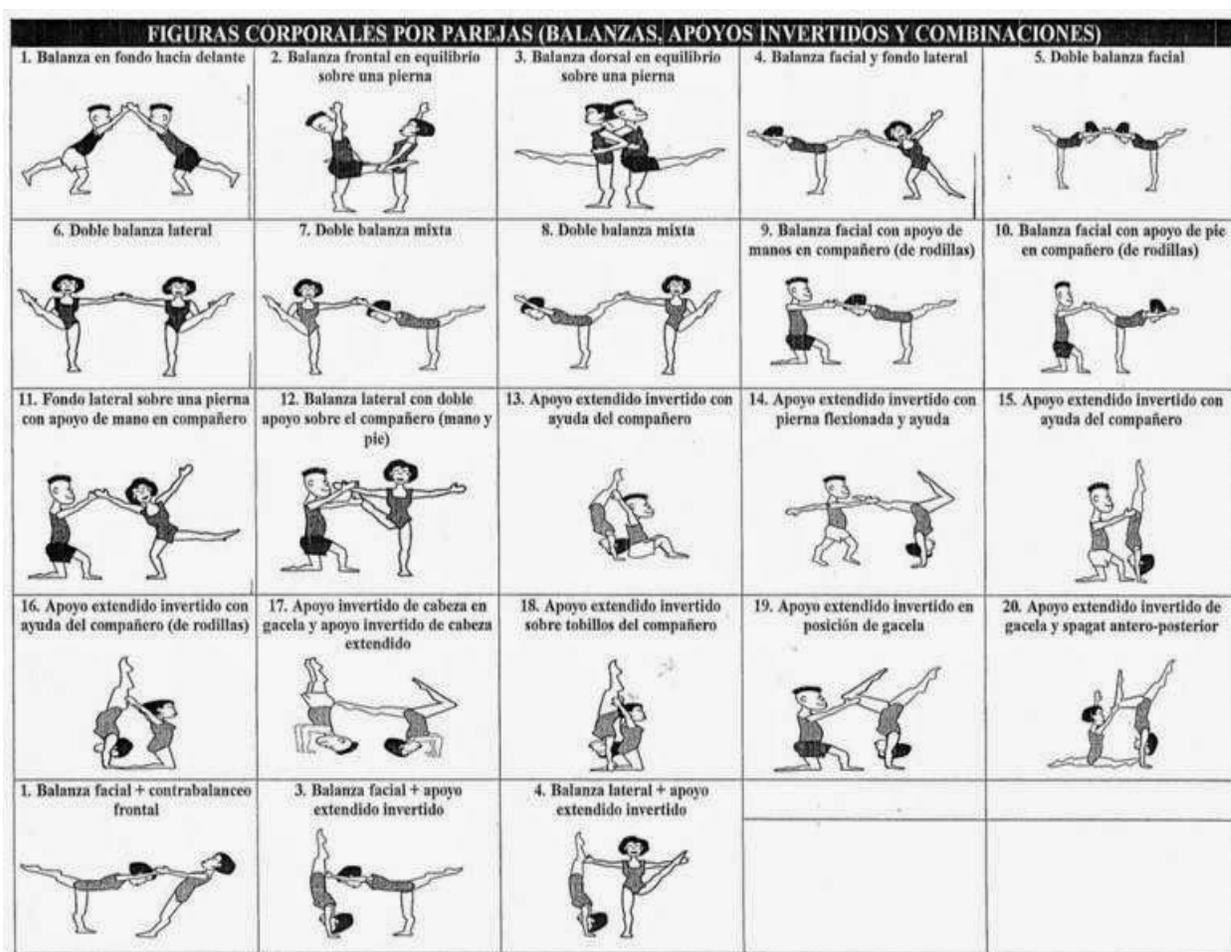
1. Observar el video: <https://youtu.be/Vckd9SKL90c>

2. Dialogar sobre los valores que como familia deben practicar, sobre algunas tradiciones y costumbres que tienen.
3. Hacer un compromiso cada uno de los miembros de la familia para mejorar como familia, escribir o dibujar el compromiso de uno de los miembros de la familia, el que creas más importante.

Educación física.

Actividades.

1. Cantar la canción de las partes del cuerpo en inglés.
2. Poner música movida para bailar, detenerla sorpresivamente para quedar estatuas, mantener la posición por 10 segundos.
3. Repetir las posiciones de la ficha propuesta, mantenerlas el mayor tiempo posible.



Religión.

Actividades.

1. Dialogar sobre los comportamientos que debemos tener para tratar de ser mejores personas, dibujar o pegar una imagen que represente una de estas acciones.

Lengua castellana.

Actividades.

1. Repasar el mapa conceptual trabajado anteriormente sobre las partes del cuento.
2. Realizar la página 24 del cuaderno de trabajo azul. Jugar con las letras del abecedario formando palabras.
3. Leer el cuento de pipo, subrayar de diferentes colores el inicio, el nudo y el desenlace.
4. Resolver las preguntas propuestas.
5. Colorear las imágenes.



Pipo encuentra un amigo

Pipo era un perrito blanco que no tenía dueño. Vivía solo en la calle y comía restos de basura. Algunas veces Pipo se sentía muy triste por no tener un amigo. Un día, un niño llamado Pablito recogió a Pipo y se lo llevó a vivir a su casa, en el campo.

Pipo y Pablito jugaban todos los días y eran muy felices juntos.

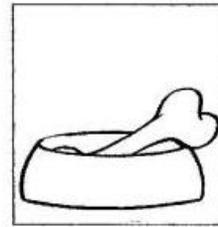
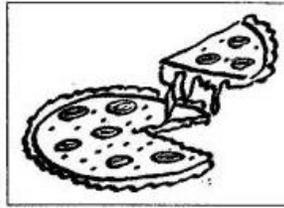
Ahora Pipo tiene un collar, comida y una linda casita para dormir, porque su amigo lo quiere mucho.

Marca la respuesta correcta encerrando el dibujo que corresponde

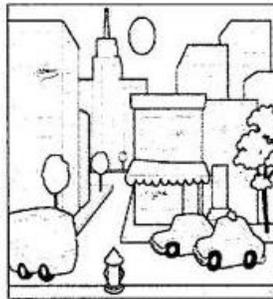
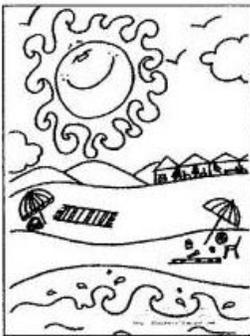
1. Pipo era un.....



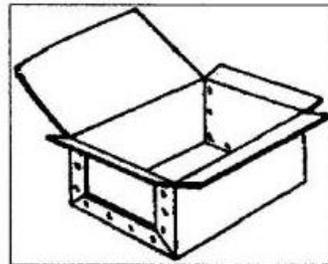
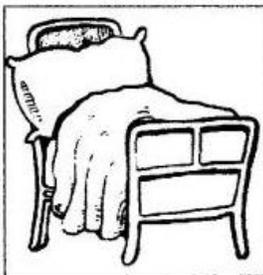
2. Cuando Pipo vivía solo en la calle comía.....



3. Pablito llevó a su amigo Pipo a vivir a.....



4. ahora Pipo duerme en una.....



Matemáticas.

Actividades.

1. Observar el vídeo: <https://youtu.be/9KkeA7TPJqE> . <https://youtu.be/vXwLqORlgFM> .
Escribir en el cuaderno el concepto de decena y dibujar una decena de objetos. Realizar la página 94 y 95 del libro.
2. Realizar las páginas 96 y 97 del libro. Repasar los números hasta el 99, formándolos con las fichas plastificadas.

3. Representar con las regletas diferentes números que diga el cuidador. Realizar las páginas 108 y 109 del libro. Realizar la ficha de trabajo anexa.

VALOR POSICIONAL

Completa los cuadros

	D	U
24		
59		
67		
34		
33		
89		



	D	U
	9	6
	5	7
	0	3
	2	9
	6	1
	3	7

Imágenes Educativas.com

	D	U
cuatro		
sesenta y dos		
treinta y cuatro		
sesenta y ocho		
trece		
sesenta y cinco		

Inglés.

Actividades.

1. Canción de las partes del cuerpo: <https://youtu.be/h4eueDYPTIg> .
2. Sobre el cuerpo que hicimos en ciencias naturales escribir y repetir las partes del cuerpo en inglés.
3. Ficha de trabajo anexa.

Cut and paste the parts of the face



mouth



nose



eye



eye



ear



hair