
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

FECHA: 4 al 8 de mayo	Página 1 de 3
-----------------------	---------------

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:	Aprendiendo a sumar.		
ELABORADO POR:	Victoria Robayo.		
ÁREA:	GRADO:	PERIODO:	
Matemáticas y tecnología.	Primero	2	
COMPETENCIAS DEL ÁREA			
Pensamiento numérico y variacional. Pensamiento tecnológico			
ESTÁNDARES			
Matemáticas: Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones			
TECNOLOGÍA: Reconocimiento de la importancia de los artefactos tecnológicos.			
APRENDIZAJES			
Matemáticas:			
<ul style="list-style-type: none"> • Lee números escritos y los escribe después de un dictado • Comprensión del algoritmo de la adición reagrupando y la sustracción desagrupando • Utilización apropiada de los números en contextos significativos. 			
TECNOLOGÍA:			
<ul style="list-style-type: none"> • Descripción de artefactos tecnológicos 			
EVIDENCIAS			
MATEMÁTICAS: Reconoce procesos necesarios para solucionar situaciones aditivas Vincular un código numérico a un objeto o conjunto.			
TECNOLOGÍA: Descripción de artefactos tecnológicos			
PLATAFORMA VIRTUAL			
BLOG DOCENTES DE GRADOS PRIMERO, WHASTAPP(acompañamiento)			
SUGERENCIA METODOLÓGICA (MOMENTOS)			
MOTIVACIÓN	1. Materiales: dados o domino, los niños lanzaran los dados (2, 3, 4 dados) y sumaran los puntos que les salgan, compitiendo con la persona que les está ayudando, en cada ronda de lanzamientos ganará el que sume más puntos y el otro debe hacer 5 sentadillas. El niño es quien dice quien ganó y explica por qué identificando cuál es el número mayor.		
			
	2. Realiza del libro verde de matemáticas las páginas 98 a la 105.		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA
ZUR NIEDEN

Gestión Pedagógica y Académica

Proceso de Diseño Curricular

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA

DESARROLLO

1. **Recordar:**

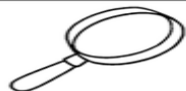
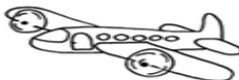
Que una decena son
10 unidades, una
unidad es una sola
cosa.

2. Pregúntale al niño, si una decena son 10 unidades, cuantas decenas serán 20 unidades, cuántas decenas serán 30, etc.
Puedes ayudarte con las regletas de 10 y de 1, para que el niño observe y material y comprenda más fácil.
3. Realiza las páginas de la 108 a la 111.
4. Observa el siguiente video: https://youtu.be/oexd_Dfic_Q
5. Explícale que ahora pasaremos a sumar, recuérdale que sumar es agrupar, aumentar, añadir. Con ayuda del libro en la página 120 comenzaremos explicando que siempre se empieza a sumar por la unidades y luego se sigue con las decenas, que los números deben estar uno debajo del otro en orden y procederán a realizar esa pagina y la 121.
6. Si necesita ayuda que cuente con palitos, colores, con los dedos, etc. (todavía no vamos a sumar llevando para que no se confundan).
7. Ahora les explicaran que las sumas también pueden hacerse de forma horizontal, recordando que primero sumamos las unidades y luego las decenas, teniendo cuidado de la ubicación del resultado. Para comprender mejor realizaremos la página 126 y 127.

Tecnología:

1. Diálogo sobre los elementos utilizados en las actividades y lo que utilizan las personas en sus trabajos Observación de vídeo https://www.youtube.com/watch?v=Ak3M5tFro_I se conversa sobre cómo les pareció? ¿qué aprendieron?
2. Solución de ficha, escribe el nombre de cada uno, conversa con la familia para qué se usa cada uno y cómo funciona.

ARTEFACTOS SIMPLES Y COMPLEJOS





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA
ZUR NIEDEN**

**Gestión Pedagógica y Académica
Proceso de Diseño Curricular**

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA

CIERRE

Realiza la evaluación.

1.

Cuentas las decenas y las unidades. Escribe los números.

Decenas	Unidades	Decenas	Unidades	
		3	3	

2. Suma.

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ + 64 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ + 22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

3. Suma de forma horizontal.

$$\begin{array}{l} 43 + 21 = \\ 22 + 16 = \\ 38 + 11 = \end{array}$$

EVALUACIÓN

- Realiza un video realizando 2 sumas, explicando el procedimiento.
- Fotos o videos del trabajo realizado enviarlas al whatsapp o al correo mariavrobayo@itagui.edu.co , si les queda fácil hacer un collage de fotos en una sola, sería grandioso (hay una aplicación sencilla para esto: **piccollage.**)

RECURSOS

Libro de matemáticas método Singapur, colores, palitos, video.

TIEMPO ESTIMADO

5 horas.

APRECIACIÓN

GLOSARIO

Unidades, decenas, suma, conteo.

BIBLIOGRAFÍA Y/O CIBERGRAFÍA

- https://www.youtube.com/watch?v=oexd_Dfic_Q
<https://www.edufichas.com/matematicas/sumas-sin-llevar/>
<https://co.pinterest.com/pin/350506783492815426/>
https://www.youtube.com/watch?v=Ak3M5tFro_I