	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica	
	Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

FECHA:	Mayo 4 al 8	Página 1 de 7
--------	-------------	---------------

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:	Textos narrativos, personas importantes en el barrio y relaciones familiares	
ELABORADO POR:	Victoria Robayo, Sabina Ríos, Hilda Oquendo	
ÁREA:	GRADO:	PERIODO:
L. CASTELLANA- C. SOCIALES- ED. ÉTICA	Primero	2
COMPETENCIAS DEL ÁREA		
L. CASTELLANA: Comunicativa C. SOCIALES: Conocimiento de la norma y la ley (Pensamiento ciudadano) ED. ÉTICA: Capacidad creativa y propositiva. Sentimientos de vínculo, convivencia y empatía.		
ESTÁNDARES		
L. CASTELLANA: Interpreta diversos textos literarios a partir del reconocimiento de elementos formales y los relaciona con sus experiencias personales. (DBA) C. SOCIALES: Conoce y respeta su barrio y sus principales sitios. Compara las actividades que realizan los habitantes del campo con las actividades de la ciudad. ED. ÉTICA: Reconozco los valores que me ha enseñado mi familia		
APRENDIZAJES		
L. CASTELLANA: Recupera información explícita en el contenido del texto C. SOCIALES: Reconoce la noción de cambio a partir de las transformaciones que ha vivido en los últimos años a nivel personal, de su familia y del entorno barrial, veredal o del lugar ⁷⁷ donde vive. ED. ÉTICA: Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.)		
EVIDENCIAS		
L. CASTELLANA: Comparte sus impresiones sobre los textos literarios y las relaciona con situaciones que se dan en los contextos donde vive. Infiere significados en los textos literarios que lee a partir de sus imágenes. Expresa sus interpretaciones sobre textos literarios mediante diferentes manifestaciones artísticas. Identifica la repetición de algunos sonidos en textos literarios y los vincula con su respectiva escritura. C. SOCIALES: Describe aquellas organizaciones sociales y personas que aportan y ayudan en su comunidad. ED. ÉTICA: Puedo diferenciar las expresiones verdaderas de cariño de aquellas que pueden maltratarme. (Pido a los adultos que me enseñen a diferenciar las muestras verdaderamente cariñosas de las de abuso sexual o físico y que podamos hablar de esto en la casa y en el salón.)		
PLATAFORMA VIRTUAL		
BLOG DOCENTE, WHASTAPP(acompañamiento)		
SUGERENCIA METODOLÓGICA (MOMENTOS)		
MOTIVACIÓN	Conversatorio: ¿les gusta leer cuentos? ¿qué cuentos recuerda? ¿cuál es su cuento preferido? ¿de qué trata? ¿Quiénes eran sus personajes? ¿dónde se desarrolló la historia? ¿quiénes les leen en cuentos en su casa? ¿a qué horas lo hacen? Observación de la imagen, pág. 30 del texto de lenguaje, indagación: sin leer el texto que los niños piensen ¿cómo son los personajes, a qué se dedican? Cualidades físicas, por ejemplo, edad, forma física y psicológicas por ejemplo si son gruñones o amables. ¿En qué lugar están? ¿cómo es ese lugar? ¿ese lugar se parece al lugar donde viven? ¿qué diferencias y semejanzas observan entre el paisaje de la imagen y en el de su vivienda? Lectura del cuento “Perla, el elefante” pág. 31 identificando qué pasa primero...Luego..., Después...y finalmente. Descripción del personaje principal, que los niños expliquen por qué lo es y no otro con evidencias claras del cuento, ¿qué se cultivaba? ¿conocen otros lugares donde se cultive café, cuáles? ¿Quiénes lo hacen? ¿en qué región vives? (país, depto., municipio)	
DESARROLLO	Observación de los videos https://www.youtube.com/watch?v=1ZMU8Cb-U5U y https://www.youtube.com/watch?v=PnBfzRCSKiE Diálogo con los niños sobre lo que interpretaron: ¿qué es un cuento? ¿cuáles son sus partes? ¿cuáles son sus elementos? ¿cómo se pueden contar? ¿quién es un narrador? Elabora en el cuaderno los siguientes esquemas	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA
ZUR NIEDEN

Gestión Pedagógica y Académica

Proceso de Diseño Curricular

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA



Se les explica que los cuentos pueden tratar diferentes temas, que pueden ser narrados de manera oral o escrita y en ocasiones pueden dejar enseñanzas para nuestra vida. Cualquier momento es adecuado para leerlos o escucharlos solos o en familia.

Se dialoga sobre los tiempos (pasado, ya ocurrió, presente, está ocurriendo, futuro ocurrirá) y personajes que intervienen en las historias. En nuestras familias, escuela y barrio también hay personajes importantes que trabajan a diario por nuestro bienestar, realizando diferentes oficios y profesiones, observación de vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=1TckO7fAZV4>. Conversatorio sobre ¿cuáles de ellos reconocen en su barrio? ¿quiénes lo realizan? ¿cómo lo hacen? ¿por qué son importantes?

Observa las imágenes y lee los servicios y servidores del barrio. Colorea las imágenes. Escribe e ilustra otros tres que conozcas en tu barrio.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA
ZUR NIEDEN**

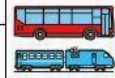
Gestión Pedagógica y Académica

Proceso de Diseño Curricular

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA

SERVICIOS DEL BARRIO

TRANSPORTES



EN NUESTRO BARRIO TENEMOS PARADAS DE TRANSPORTES PÚBLICOS, COMO LAS DE AUTOBÚS O LA DEL METRO. ESTOS TRANSPORTES SIRVEN PARA LLEVAR PERSONAS DE UN SITIO A OTRO, Y SON CONDUCIDOS POR LOS MAQUINISTAS Y CONDUCTORES.



ESTACIÓN DE TREN

CONDUCTOR

PARADA DE AUTOBÚS

SERVICIOS DEL BARRIO

PARQUES Y JARDINES



LOS PARQUES Y JARDINES SON LUGARES AL AIRE LIBRE DONDE LOS NIÑOS PUEDEN JUGAR Y TODOS PODEMOS ESTAR EN CONTACTO CON LA NATURALEZA. EN ESTOS LUGARES TRABAJAN LOS JARDINEROS.



LA JARDINERA

UN JARDÍN

EL JARDINERO



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA
ZUR NIEDEN**

Gestión Pedagógica y Académica

Proceso de Diseño Curricular

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA

SERVICIOS DEL BARRIO

LIMPIEZA



EL SERVICIO DE LIMPIEZA SIRVE PARA QUE LAS CALLES DE LOS PUEBLOS Y LAS CIUDADES ESTÉN LIMPIAS. EN ESTE SERVICIO TRABAJAN LOS BARRENDEROS Y LOS BASUREROS.



LA BARRENDERA

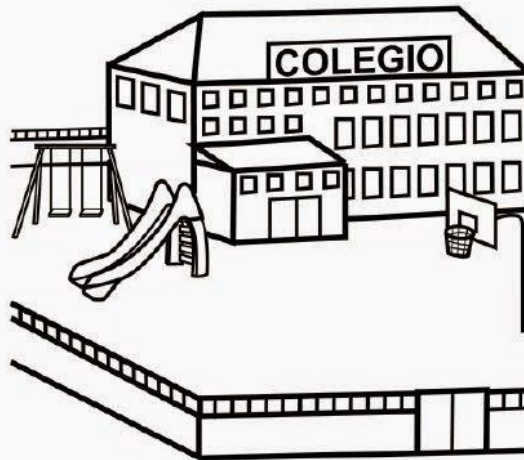
CAMIÓN DE LA BASURA

CONTENEDOR

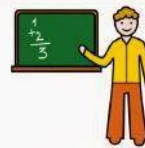
EL BASURERO

SERVICIOS DEL BARRIO

COLEGIOS



LOS COLEGIOS SON LOS LUGARES DONDE TRABAJAN LOS MAESTROS Y SIRVEN PARA ENSEÑAR MUCHAS COSAS A LOS ALUMNOS, PARA JUGAR CON LOS COMPAÑEROS Y PARA HACER AMIGOS.



LA MAESTRA

LOS ALUMNOS

EL MAESTRO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA
ZUR NIEDEN

Gestión Pedagógica y Académica

Proceso de Diseño Curricular

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA

SERVICIOS DEL BARRIO
CENTRO DE SALUD



EL CENTRO DE SALUD ES EL LUGAR DONDE TRABAJAN LOS MÉDICOS Y ENFERMEROS, Y DONDE VAMOS PARA QUE NOS CUREN CUANDO ESTAMOS ENFERMOS O HEMOS TENIDO UN ACCIDENTE.



LOS ENFERMEROS

LA AMBULANCIA

LOS MÉDICOS

Lectura del cuento “El pirata bueno” pág. 34, conversatorio sobre la familia, sus integrantes, cómo deben relacionarse, cómo se vive el amor, el respeto en la familia. Observación de vídeos:


https://www.youtube.com/watch?v=Vi_X4QEZ5MA ,


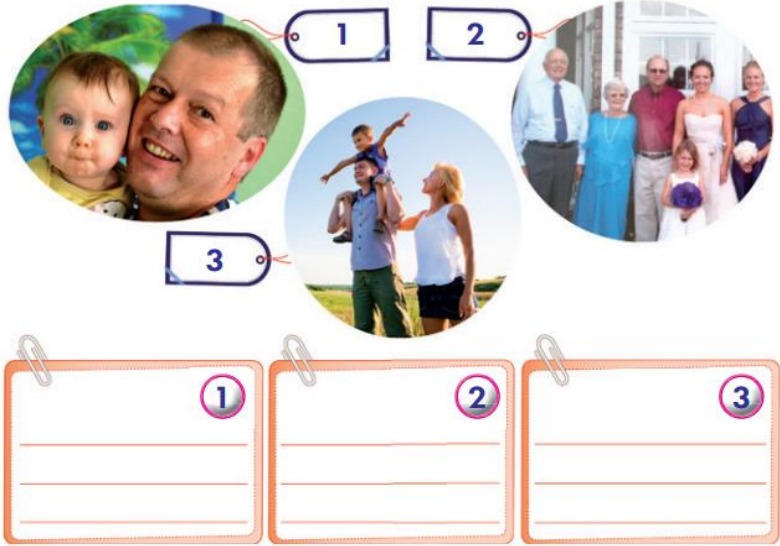
<https://www.youtube.com/watch?v=M5kf1G2N5I> Lee y realiza las actividades.

Juego

♦ Observa cada ilustración y describe qué tipo de familia reconoces.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

	<p>◆ Propón a tu familia realizar una actividad diferente este fin de semana.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	
	<p>◆ Observa las imágenes y establece el parentesco entre las personas de cada imagen.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Elabora una carta para tus papás donde le expreses lo que sientes por ellos.</p>	
CIERRE	Aprenden y representan la canción https://www.youtube.com/watch?v=7IDhvvOyN4s Lectura y solución de la págs. 32-33; 34- 35. Socialización de aprendizajes e inquietudes.	
EVALUACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> En un video explica qué aprendiste de los temas. Fotos del trabajo realizado del libro y fichas en el cuaderno, enviarlas al whatsapp, o al correo mariavrobayos@itagui.edu.co Si les queda fácil hacer un collage de fotos en una sola, sería grandioso (hay una aplicación sencilla para esto: piccollage.) 	
RECURSOS		TIEMPO ESTIMADO
	Cuaderno, lápices, colores, libro de lenguaje del MEN, textos narrativos a su alcance	9 horas
APRECIACIÓN		
GLOSARIO		
Personajes, lugar, tiempo, oficio, profesión, maltrato, convivencia.		
BIBLIOGRAFÍA Y/O CIBERGRAFÍA		
https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/node/66 https://www.youtube.com/watch?v=1ZMU8Cb-U5U https://www.youtube.com/watch?v=PnBfzRCSKiE https://www.youtube.com/watch?v=1TckQ7fAZV4 https://www.youtube.com/watch?v=Vi_X4QEZ5MA https://www.youtube.com/watch?v=7IDhvvOyN4s https://www.youtube.com/watch?v=FY6-CL5oesY&t=7s		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA
ZUR NIEDEN**

Gestión Pedagógica y Académica

Proceso de Diseño Curricular

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA