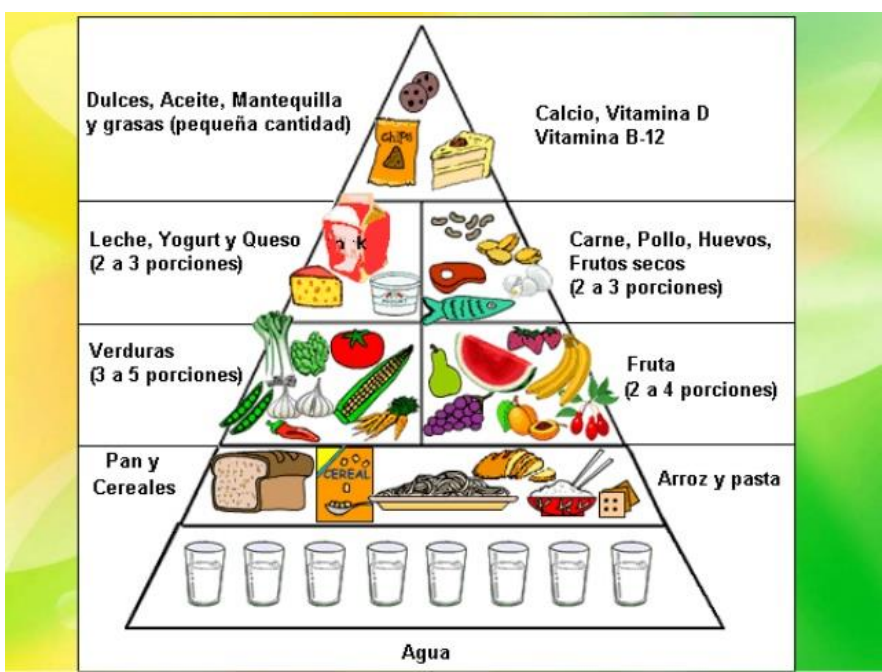


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica	
	Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

















FECHA:	4 al 8 de mayo	Página 1 de 3
--------	----------------	---------------

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:	Necesidades de mi cuerpo, hábitos saludables.		
ELABORADO POR:	Victoria Robayo, Sabina Rios, Hilda Oquendo		
ÁREA:	GRADO:	PERIODO:	
Ciencias naturales, inglés, Ed. Artística	Primero	2	
COMPETENCIAS DEL ÁREA			
Ciencias naturales: Identificación e indagación. Inglés: comunicativa. Artística: comunicativa.			
ESTÁNDARES			
Ciencias naturales: Observo mi entorno. •Identifico necesidades de cuidado de mi cuerpo y el de otras personas Valoro y utilizo el conocimiento de diversas personas de mi entorno. Inglés: Comprendo secuencias relacionadas con hábitos y rutinas. Menciono lo que me gusta y lo que no me gusta. Ed. Artística: Manifiesto pensamientos, sentimientos e impresiones mediante la expresión artística.			
APRENDIZAJES			
<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar la vida saludable con una alimentación adecuada. • Identificar los principios de una alimentación saludable • Reconocer vocabulario básico sobre los alimentos en inglés. • Practicar Hábitos de vida saludables. 			
EVIDENCIAS			
Propone acciones de cuidado a plantas y animales, teniendo en cuenta características como tipo de alimentación, ciclos de vida y relación con el entorno.			
PLATAFORMA VIRTUAL			
BLOG DOCENTES DE GRADOS PRIMERO, WHASTAPP(acompañamiento)			
SUGERENCIA METODOLÓGICA (MOMENTOS)			
MOTIVACIÓN	1. Observar la siguiente imagen.		
			
	2. Preguntarle al niño de forma oral. <ul style="list-style-type: none"> a. ¿Qué observas en la imagen? b. ¿Qué tienen en común los alimentos de cada piso de la pirámide? c. ¿De qué tema crees que hablaremos con esta imagen? d. ¿Cuáles son tus alimentos preferidos? e. ¿Para qué nos sirve alimentarnos? f. ¿Sabes el nombre de algunos alimentos en inglés? 		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

DESARROLLO	<p>1. Leer a los niños el siguiente texto. La pirámide de la alimentación La pirámide de la alimentación saludable es una de las herramientas más eficaces para que los niños y niñas aprendan cómo debe ser este tipo de dieta, a dividir los grupos de alimentos y clasificarlos según su frecuencia de consumo. Se recomienda realizar distintas tomas a lo largo del día para conseguir que la alimentación sea equilibrada y completa. Nunca se debe olvidar el desayuno, una de las tomas más importantes por ser la primera del día, ya que debe aportar energía necesaria para un buen comienzo de la jornada.</p> <p>2. Preguntarle:</p> <p>a. ¿Para qué nos sirve la pirámide de alimentación? b. ¿Cómo están organizados los alimentos en ella? c. ¿Para qué nos sirve alimentarnos bien?</p> <p>3. Dibuja en el cuaderno de ciencias naturales la pirámide alimenticia, colorea de azul el piso de consumo diario, de amarillo el piso de consumo de varias veces a la semana y de verde el piso de consumo ocasional.</p> <p>4. Escribe en el cuaderno el siguiente cuadro de consumo.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="3">Consumo</th> </tr> <tr> <th>Diario</th> <th>Varias veces a la semana</th> <th>Ocasional</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Leche y lácteos Aceite de oliva Verduras Frutas Pan y cereales, arroz, patatas, pasta Agua</td> <td>Carnes magras y aves Pescado Huevos secos Legumbres Frutos secos</td> <td>Margarina, mantequilla Dulces, bollería, chucherías refrescos, helados... Carne grasas, productos cárnicos</td> </tr> </tbody> </table> <p>5. Representa en forma gráfica en el cuaderno los siguientes tips.</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>¿Sabías que... ..los alimentos duros como zanahorias crudas, hortalizas y manzanas entre otros, ayudan a reforzar y fortalecer las encías y permitirán tener una boca sana</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>¿Sabías que... ..la verdadera base de la pirámide nutricional es el agua? ¿No hay bebida más sana y saludable y debemos consumirla durante todo el día, todos los días! Se recomienda un consumo de ocho</p> </div>	Consumo			Diario	Varias veces a la semana	Ocasional	Leche y lácteos Aceite de oliva Verduras Frutas Pan y cereales, arroz, patatas, pasta Agua	Carnes magras y aves Pescado Huevos secos Legumbres Frutos secos	Margarina, mantequilla Dulces, bollería, chucherías refrescos, helados... Carne grasas, productos cárnicos
Consumo										
Diario	Varias veces a la semana	Ocasional								
Leche y lácteos Aceite de oliva Verduras Frutas Pan y cereales, arroz, patatas, pasta Agua	Carnes magras y aves Pescado Huevos secos Legumbres Frutos secos	Margarina, mantequilla Dulces, bollería, chucherías refrescos, helados... Carne grasas, productos cárnicos								
CIERRE	<p>1. Observa el siguiente video sobre los alimentos y trata de cantar con él. https://youtu.be/frN3nvIHUK</p> <p>2. Observa la ficha de trabajo e identifica que alimentos te gustan y cuáles no.</p> <p>3. Colorea los alimentos y completa la ficha de acuerdo a tus gustos y al ejemplo, escribe al frente de cada alimento el nombre en español.</p>									

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

	<p>Look at the images, draw the faces and write sentences with your own opinion.</p> <p>a. <u>I like potatoes</u>  </p> <p>b. <u>I don't like onions</u>  </p> <p>1. _____   corn</p> <p>2. _____   carrots</p> <p>3. _____   lettuce</p> <p>4. _____   onion</p> <p>5. _____   potatoes</p> <p>6. _____   celery</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">iSLCollective.com</p>
EVALUACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> En un video de 1 minuto explica qué aprendiste del tema, qué hábitos alimenticios deberías de cambiar, para qué nos sirve alimentarnos bien, y en inglés contarnos cuáles son tus alimentos favoritos Fotos del trabajo realizado en el cuaderno, enviarlas al whastapp, si les queda fácil hacer un collage de fotos en una sola, sería grandioso (hay una aplicación sencilla para esto: piccollage.)
RECURSOS	TIEMPO ESTIMADO
Cuaderno, colores, lápices, si tienen conectividad canción.	3 horas.
APRECIACIÓN	
GLOSARIO	
Pirámide, alimentos, frecuencia, hábitos saludables.	
BIBLIOGRAFÍA Y/O CIBERGRAFÍA	
https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/food/i/dont/19382 https://www.gadis.es/pdf/alimentos/manual_alimentos.pdf https://youtu.be/frN3nvIHUK	