	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

FECHA: 18 al 29 de mayo	Página 1 de 6
-------------------------	---------------

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:	Necesidades y cuidados de mi cuerpo, hábitos saludables.		
ELABORADO POR:	Victoria Robayo, Sabina Rios, Hilda Oquendo		
ÁREA:	GRADO:	PERIODO:	
Ciencias naturales, inglés, artística, educación física.	Primero	2	
COMPETENCIAS DEL ÁREA			
Ciencias naturales: Identificación e indagación. Inglés: comunicativa. Artística: comunicativa. Educación física: axiológica corporal			
ESTÁNDARES			
Ciencias naturales: Observo mi entorno. •Identifico necesidades de cuidado de mi cuerpo y el de otras personas Valoro y utilizo el conocimiento de diversas personas de mi entorno. Inglés: Comprendo secuencias relacionadas con hábitos y rutinas. Menciono lo que me gusta y lo que no me gusta. Artística: Manifiesto pensamientos, sentimientos e impresiones mediante la expresión artística. Educación física:			
APRENDIZAJES			
<ul style="list-style-type: none"> • Realizar rutinas diarias saludables tanto físicas como emocionales. • Reconocer vocabulario básico sobre las acciones en inglés. • Demostrar sentido estético en la realización de mis trabajos. • Relacionar hábitos saludables de actividad física con una vida saludable 			
EVIDENCIAS			
Propone rutinas de vida saludables, teniendo en cuenta el bienestar y buen desarrollo de su cuerpo.			
PLATAFORMA VIRTUAL			
BLOG DOCENTES DE GRADOS PRIMERO, WHASTAPP(acompañamiento)			
SUGERENCIA METODOLÓGICA (MOMENTOS)			
MOTIVACIÓN	1. Lee y analiza los siguientes ejemplos. SOY RESPONSABLE DE MI CUERPO. Siempre debemos evitar hacer cosas que maltraten o le causen daño a nuestro cuerpo.		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA
ZUR NIEDEN

Gestión Pedagógica y Académica

Proceso de Diseño Curricular

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA



2. Ahora lee, observa y responde en forma oral.



- ¿Valentina fue responsable con su cuerpo?
- ¿Por qué crees que se cayó Valentina?



- ¿Sergio fue responsable con su cuerpo?
- ¿Por qué crees que Sergio sufrió lesiones severas?
- ¿Qué harías tú para ser responsable de tu cuerpo?

DESARROLLO

- Lee el texto y observa las imágenes que reemplazan las palabras.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA
ZUR NIEDEN








Gestión Pedagógica y Académica
Proceso de Diseño Curricular

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA

Cuido mi cuerpo



1. Lee el texto. Observa las imágenes que reemplazan las palabras.

Esta mañana como todas las mañanas al abrir los ojos ví un  radiante que entraba por la ventana y de un salto me levanté. de inmediato me fui a , tomé el cepillo y la crema para  mis lindos dientes. Luego me  y fui a , comí frutas, leche y pan integral. Ya estaba listo para ejercitar mi cuerpo así que fui a  y también a .

Después a almorzar con mis amigos pero antes mis manos . En la tarde jugué y estudié y en la noche cene. volví a lavar mis dientes y también .

2. Completa la siguiente tabla con tus datos del día de hoy, escribe la hora en la haces esas actividades y piensa si así estás cuidando tu cuerpo y tus emociones. Pon una carita feliz si estás cuidándote o una carita triste si debes mejorar.

Actividad	Hora	
Levantarse		
Ducharse		
Lavar los dientes		
Comer frutas y verduras		
Estudiar		
Hacer actividad física		
Lavar las manos		
Orar		
Dar muchos abrazos		
Acostarse temprano		
Ver poca televisión		
Ayudar en los oficios		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA
ZUR NIEDEN

Gestión Pedagógica y Académica

Proceso de Diseño Curricular

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA

3. Observa las imágenes y piensa que actividades nos ayudan a cuidar nuestro cuerpo.

3. Coloca una **X** sobre la imagen que **No** corresponden a las actividades que te ayudan a cuidar tu cuerpo



4. Observa los videos y repite el vocabulario de la rutina diaria en inglés.

<https://youtu.be/M4FMEmlOqTM>

https://youtu.be/qD1pnquN_DM

5. Completa la ficha de trabajo con la hora, colorea y practica la pronunciación.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA
ZUR NIEDEN

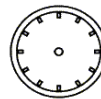
Gestión Pedagógica y Académica
Proceso de Diseño Curricular

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA

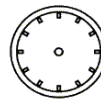
My day... My name is _____



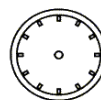
I get up at



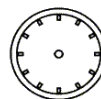
I eat breakfast at



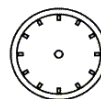
I go to school at



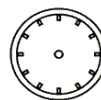
I eat lunch at



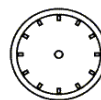
I leave school at



I eat dinner at



I go to bed at

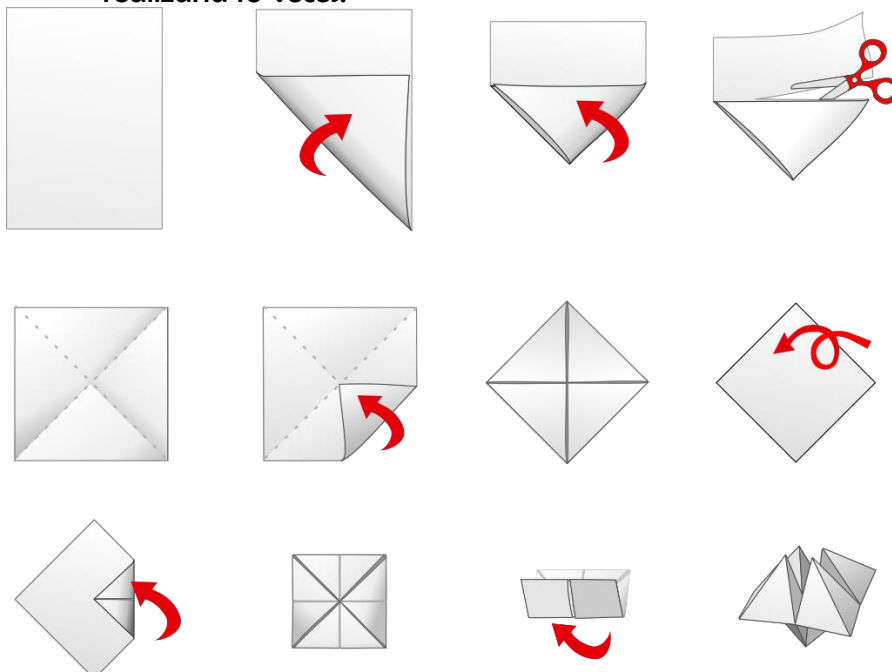


1. En un hoja blanca o de colores realiza un comecocos de papel, en cada parte escribe una acción en inglés y a divertirse jugando.


También puedes ver el video del paso a paso. <https://youtu.be/ZvC-LJozSUo>

En cada parte escribir una acción: saltar, correr, nadar, bailar, pararse en las manos, rodar, caminar con las manos como carretilla, hacer 10 flexiones.

2. Debes pedir un número a la mamá, contar, decir que acción te salió y realizarla 10 veces.



CIERRE

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

EVALUACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. En un video de 1 minuto explica como cuidas tu cuerpo, y tu juego del comecocos. 2. Fotos del trabajo realizado en el cuaderno, enviarlas al whastapp, o al correo de la docente, si les queda fácil hacer un collage de fotos en una sola, sería grandioso (hay una aplicación sencilla para esto: piccollage.)
RECURSOS	
Cuaderno, colores, lápices, si tienen conectividad canción.	TIEMPO ESTIMADO 9 horas.
APRECIACIÓN	
GLOSARIO	
Pirámide, alimentos, frecuencia, hábitos saludables.	
BIBLIOGRAFÍA Y/O CIBERGRAFÍA	
https://co.pinterest.com/pin/844776842582167506/ https://www.redacademica.edu.co/estrategias/aprende-en-casa www.youtube.com	