






	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN</b>	
	<b>Gestión Pedagógica y Académica</b>	
	<b>Proceso de Diseño Curricular</b>	
	<b>GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA</b>	

<b>FECHA:</b>	1 -13 de junio 2020	Página 1 de 2
<b>NÚMERO GUIA:</b>	4	

<b>TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:</b>	AVANZO EN LA LECTO-ESCRITURA														
<b>ELABORADO POR:</b>	Victoria Robayo, Sabina Ríos, Hilda Oquendo														
<b>ÁREA:</b>	<b>GRADO:</b>	<b>PERIODO:</b>													
L. CASTELLANA	1º	2													
<b>COMPETENCIAS DEL ÁREA</b>															
Comunicativa															
<b>ESTÁNDARES</b>															
Tengo en cuenta aspectos semánticos y morfosintácticos, de acuerdo con la situación comunicativa en la que intervengo.															
<b>APRENDIZAJES</b>															
Da cuenta de las estrategias discursivas pertinentes y adecuadas al propósito de producción de un texto, en una situación de comunicación particular															
<b>EVIDENCIAS</b>															
Identifica la correspondencia entre el léxico empleado y el contexto al que se dirige un texto															
<b>PLATAFORMA VIRTUAL</b>															
BLOG DOCENTE DE PRIMERO - WHASTAPP( acompañamiento)															
<b>SUGERENCIA METODOLÓGICA (MOMENTOS)</b>															
<b>MOTIVACIÓN Y EXPLORACIÓN DE SABERES PREVIOS</b>															
Observación y lectura del abecedario, elección de sus juguetes, nombramiento de ellos y expresar por cuál letra inicia el nombre de cada juguete. Conversatorio repaso ¿qué es una palabra, con qué se forman las palabras, para qué sirven, qué es una frase? Construcción de frases para sus juguetes de forma oral.															
<b>DESARROLLO</b>															
Vamos a trabajar el método de los 20 días:															
1. Se empieza con la plantilla de la "a" se lee así: ba,ba,ba, barquito, ca, ca, ca, campanita, cha, cha, cha, chalequito, da, da, da, dadito ...se hace así hasta el último dibujo.															
2. Se lee en diminutivo, hasta donde sea posible y cada sílaba se repite tres veces.															
3. Trabajar la plantilla tres veces al día.															
4. El niño o niña debe señalar con su dedito cada sílaba al leerla.															
5. Cada plantilla se trabaja 4 días ( primero la de la a, luego la de la e y la de la i)															
6. Después de trabajar cada plantilla se empiezan a formar palabras con esas sílabas de forma oral.															
7. Escribe el nombre a cada dibujo y colorea a su gusto															
<table border="1" style="width: 100%; height: 150px;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>															
															
															
															
<b>CIERRE</b>															

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN</b>	
	<b>Gestión Pedagógica y Académica</b>	
	<b>Proceso de Diseño Curricular</b>	
	<b>GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA</b>	

Lectura de la pàg 138 del libro de Lenguaje del MEN. Solució de las pàgs 139  
 Cuando estèn realizando el numeral 3 de la pàg 139, preguntarles: ¿còmo son los dragones del poema, dònde estàn los dragoncitos, dònde estàn sentados, què hacen en la escuela, què letra seguiria en el poema?

Juego familia: Inventar palabras cambiando alguna vocales, por ejemplo

Puño: paño, piña, peña


Bota: bate, bata, bote

Piso: puso, peso, pasa

### EVALUACIÓN

**Dictado de palabras por día y de frases cortas al final de la semana**

**DICTADO SEMANAL #1**



**MARTES**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

**MIÉRCOLES**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

**VIERNES**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

**SABADOS**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

**OBSERVACIONES**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

Escribe el dictado de la oración que se te indique y un dibujo que lo represente.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

<b>RECURSOS</b>	<b>TIEMPO ESTIMADO</b>
-----------------	------------------------

Texto de lenguaje del MEN, material impreso de las plantillas, carpeta, cuaderno, lápices, colores, tijeras.	10 horas
--	----------

### INSTRUCCIONES

Seguir los lineamientos dados en el material impreso de mi libro de lecto-escritura, desarrollarlo y organizarlo en una carpeta (actividades de plantillas 1-2). Se entrega junto con las demás actividades de la guía en fecha estipulada por la institución.

### GLOSARIO

Palabra, sílaba, frase, fonema

### BIBLIOGRAFÍA Y/O CIBERGRAFÍA

<https://metodosdelectoescritura.top/juegos/>

<https://www.youtube.com/watch?v=Jd9T1tGrN34>