	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN</b>	
	<b>Gestión Pedagógica y Académica</b>	
	<b>Proceso de Diseño Curricular</b>	
	<b>GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA</b>	

FECHA: 1 al 12 de junio	Página 1 de 9
-------------------------	---------------

<b>TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:</b>	El ciclo de la vida, las plantas nos dan oxígeno y alimento.		
<b>ELABORADO POR:</b>	Victoria Robayo, Sabina Rios, Hilda Oquendo		
<b>ÁREA:</b>	<b>GRADO:</b>	<b>PERIODO:</b>	
Ciencias naturales, inglés, artística, educación física.	Primero	2	
<b>COMPETENCIAS DEL ÁREA</b>			
Ciencias naturales: Identificación e indagación. Inglés: pragmática sociolingüística. Artística: comunicativa. Educación física: expresiva corporal			
<b>ESTÁNDARES</b>			
Ciencias naturales: Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos Inglés: Comprendo canciones, rimas y rondas infantiles, y lo demuestro con gestos y movimientos. Respondo a preguntas sobre personas, objetos y lugares de mi entorno. Artística: Manifiesto pensamientos, sentimientos e impresiones mediante la expresión artística. Educación física: Desarrollo habilidades físicas básicas de movimiento.			
<b>APRENDIZAJES</b>			
Ciencias naturales: Elaborar y proponer explicaciones para algunos fenómenos de la naturaleza basadas en conocimientos científicos y de la evidencia de su propia investigación y de la de otros Inglés: Comprender y entonar canciones, rimas y rondas infantiles, y demostrarlo con gestos y movimientos. Artística: Utilizar diferentes recursos del medio para expresar sus pensamientos, sentimientos e impresiones. Educación física: Desarrollar habilidades físicas básicas de movimiento.			
<b>EVIDENCIAS</b>			
Ciencias naturales: Comunica de forma apropiada el proceso y los resultados de una investigación en ciencias naturales. Hace predicciones basado en información, patrones y regularidades Inglés: Expresa ideas sencillas sobre temas estudiados, usando palabras y frases. Artística: Expreso a través de la producción artística y cultural mi individualidad, la relación con los demás y con mi entorno. Educación física: Valora la potencialidad de sí mismo como humano y como especie.			
<b>PLATAFORMA VIRTUAL</b>			
BLOG DOCENTES DE GRADOS PRIMERO, WHASTAPP( acompañamiento)			
<b>SUGERENCIA METODOLÓGICA (MOMENTOS)</b>			
<b>MOTIVACIÓN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observa el siguiente video <a href="https://youtu.be/IMF5_FLOb6Q">https://youtu.be/IMF5_FLOb6Q</a></li> <li>2. Pregunta al niño: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. ¿Qué es un ciclo de vida?</li> <li>b. ¿Cómo es el ciclo de vida de los humanos?</li> <li>c. ¿Cómo nacen los seres vivos?</li> <li>d. Observa la imagen y coloréala.</li> </ol> </li> </ol>		



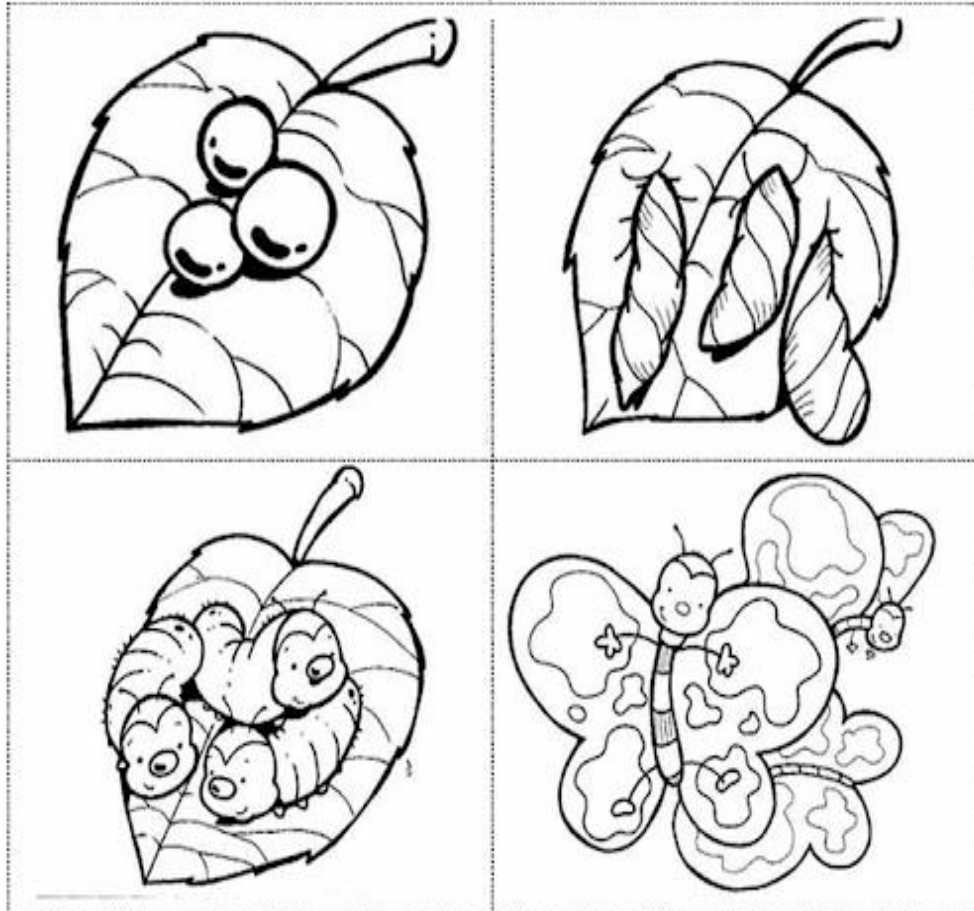
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA  
ZUR NIEDEN

Gestión Pedagógica y Académica

Proceso de Diseño Curricular

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA

## Ciclo Vital de la Mariposa



### DESARROLLO

1. Leele al niño el siguiente texto y luego que lo transcriba en su cuaderno de ciencias, no olviden la fecha y título del tema: CICLO DE LA VIDA.

“Ciclo de vida es el proceso vital de un organismo desde su nacimiento hasta su muerte. ... De manera general, el **ciclo de vida** es dividido en cuatro etapas: nacimiento, desarrollo, reproducción y muerte.”

2. Observa, colorea y dibuja el siguiente mapa conceptual en tu cuaderno.



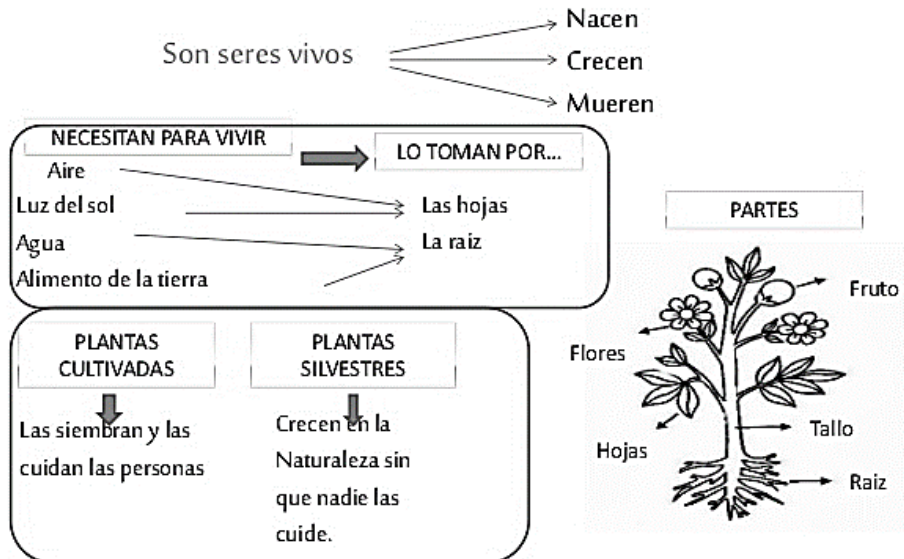
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA  
ZUR NIEDEN**

**Gestión Pedagógica y Académica**

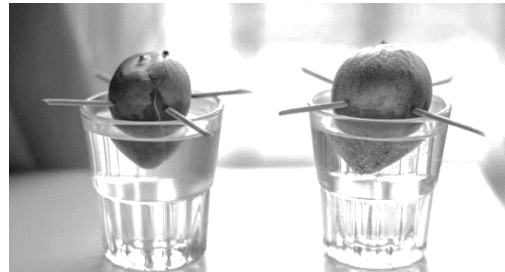
**Proceso de Diseño Curricular**

**GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA**

## LAS PLANTAS



3. Observa el siguiente video: <https://youtu.be/ThbSPNIRzOo>
4. Dibuja una planta en tu cuaderno y escribe sus principales partes.
5. Buscar una pepa de aguacate o un frijol o la parte de arriba de la zanahoria, lo pondrás en un recipiente con agua como en las imágenes y van a observar los cambios que suceden en ella de forma diaria. Vamos a anotar los cambios que observemos en la tabla posterior. Escriben la fecha en que la pusieron en el agua, dibujan y escriben los cambios, por ejemplo: Después de 6 días le salieron tres raíces, o su tallo mide 5 centímetros, o le salieron 3 tallos, etc.



FECHA	DIBUJO	CAMBIOS





INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA  
ZUR NIEDEN

Gestión Pedagógica y Académica

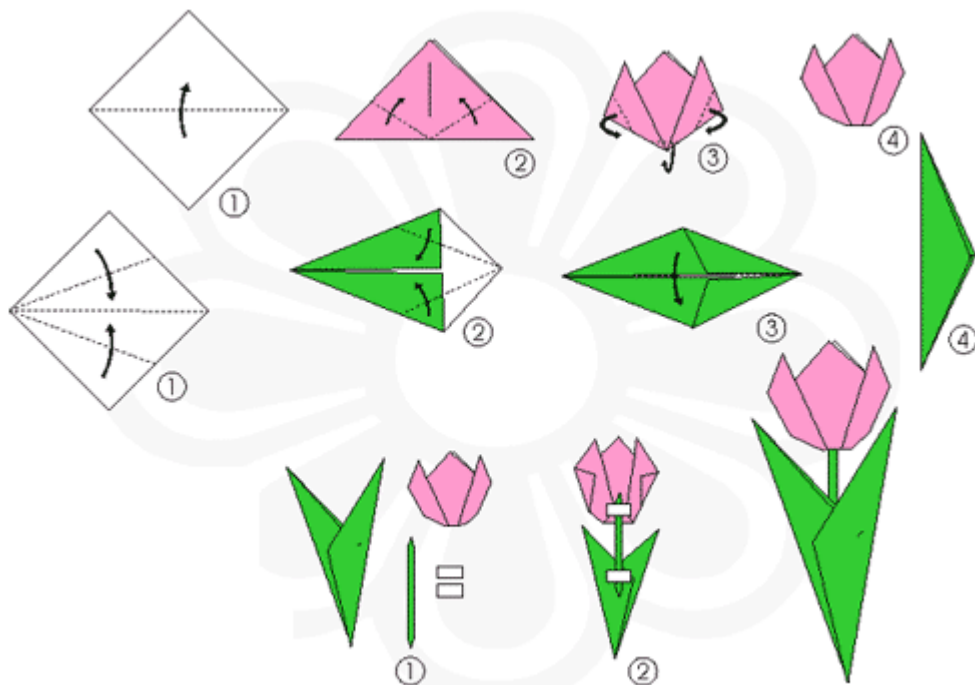
Proceso de Diseño Curricular

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA


Artística:

**Conviértete en todo un artista.**

1. Observa el siguiente vídeo: <https://youtu.be/jFLcKljFnw>
2. Busca diferentes materiales que tengas en casa como plastilina, papeles de colores, granos crudos, lana, palitos, viruta de los lápices, luego en un cartón o cartulina dibuja una planta o árbol y decóralo con todos estos materiales.
3. (8 al12 de junio) Con un papel blanco o de colores vamos a practicar el origami, que es el arte de hacer figuras en papel, vamos a hacer tres hermosas flores, siguiendo el paso a paso que te dejo en la imagen.



Educación física:

**A movernos como las plantas,** dos veces a la semana o cuando quieras hacer una pausa activa. Debes mejorar cada día las posturas y mantenerlas por más tiempo.

1. Busca una música suave y empieza a moverte como cuando el viento mueve las plantas para preparar nuestro cuerpo para el ejercicio, tres minutos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA  
ZUR NIEDEN

Gestión Pedagógica y Académica

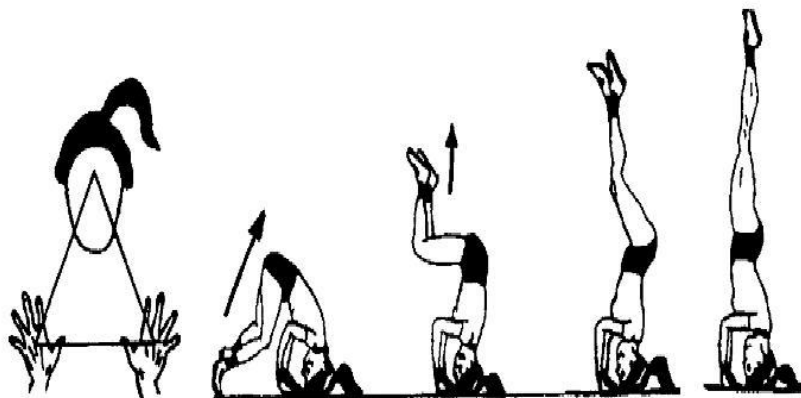
Proceso de Diseño Curricular

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA

2. Repite las posiciones de la siguiente imagen por 10 segundos cada una. Te ayudarán a mejorar la flexibilidad de tu cuerpo.



3. Observa con atención cada paso para lograr sostenerte sobre la cabeza por 10 segundos. Ubícate cerca de una pared para hacerlo



Inglés.

(Semana 1 al 5 de junio)

1. Observa el video de la canción de las frutas, repítela varias veces hasta que te la aprendas.  
<https://youtu.be/mfReSbQ7jzE>
2. Observa la imagen de las frutas, pronuncia el vocabulario en inglés, busca en el diccionario las palabras y escribe debajo de cada uno su significado en español.
3. Une con líneas de colores la imagen con la fruta.



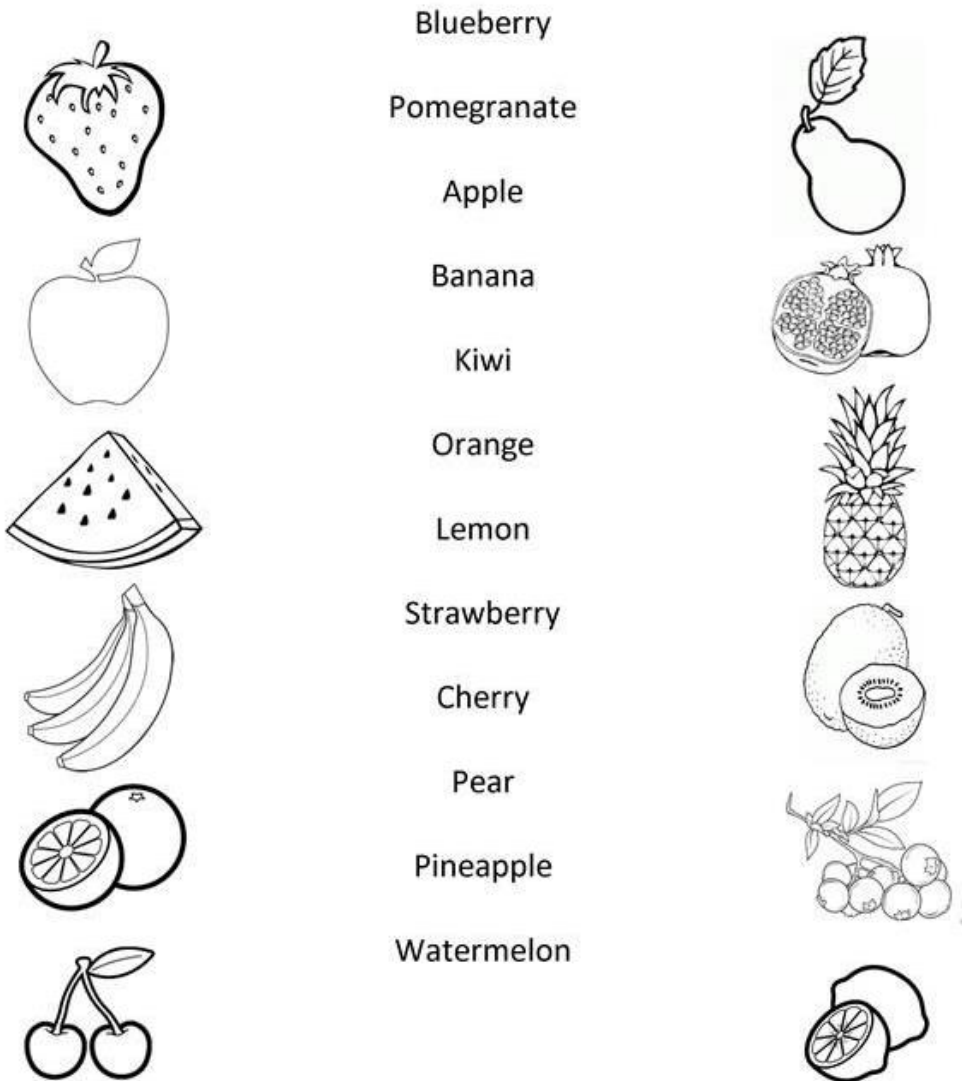
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA  
ZUR NIEDEN

Gestión Pedagógica y Académica  
Proceso de Diseño Curricular

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA

4. Colorea las frutas.
5. Pregunta a todos los miembros de tu familia: What's your favorite fruit?  
(¿Cuál es tu fruta favorita?)

Cada uno de ellos debe responder: My favorite fruit is..... (Mi fruta favorita es.....)



(Semana 8 al 12 de junio)

1. Repasar las canciones de los alimentos, las frutas y like and don't like.  
<https://youtu.be/RE5tvaveVak> <https://youtu.be/mfReSbQ7jzE>  
<https://youtu.be/frN3nvhlHUK>
2. Observa los alimentos de la imagen y encierra con color verde los alimentos saludables (HEALTHY), y tacha con una x los alimentos que no son saludables (NOT HEALTHY).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA  
ZUR NIEDEN

Gestión Pedagógica y Académica

Proceso de Diseño Curricular

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA

## HEALTHY OR NOT HEALTHY?



Cross out the unhealthy foods. Color the healthy foods.



Copyright © 2017 Preschoolplanet.us All Right Reserved  
More Worksheets at:  
<https://preschoolplanet.us/category/worksheets/>

3. Realiza un vídeo en forma de una entrevista con tu cuidador con los temas que hemos trabajado.

**PREGUNTA**

Hello  
How are you?  
What's your name?  
How old are you?  
Do you like pizza?  
Do you like onion?  
Do you like carrots?  
What's your favorite fruit?

**TRADUCCION**

Hola  
¿Cómo estas?  
¿Cuál es tu nombre?  
¿Cuántos años tienes?  
¿Te gusta la pizza?  
¿Te gusta la cebolla?  
¿Te gusta la zanahoria?  
¿Cuál es tu fruta favorita?


**RESPUESTA**

Hello  
I am fine.  
My name is.....  
I am 6 years old  
Yes, I do. No, I don't  
Yes, I do. No, I don't  
Yes, I do. No, I don't  
My favorite fruit is.....

**CIERRE**

1. Después de terminar cada actividad preguntarle al niño cómo se sintió, que fue lo que más le gusto, qué aprendió y felicitarlo por su buen trabajo



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN</b>	
	<b>Gestión Pedagógica y Académica</b> <b>Proceso de Diseño Curricular</b>	
	<b>GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA</b>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>Hablar sobre las cosas que pueden mejorar para que las actividades sean más amenas y agradables, por ejemplo el horario, ayudarle a hacer algunas cosas, escribir mas bonito, etc. Cada uno expresa sus ideas y dialogan al respecto.</li> <li>Siempre terminar con un abrazo y agradeciendo lo que cada uno hace.</li> </ol>
<b>EVALUACIÓN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Envía por whatsapp las fotos y vídeos correspondientes a cada actividad. Te recomiendo la aplicación PICCOLLAGE para hacer collage de fotos y la aplicación INSHOT para hacer y editar videos.</li> </ol>
<b>RECURSOS</b>	<b>TIEMPO ESTIMADO</b>
Cuaderno, colores, lápices, guías, materiales que encuentres en casa, cartón.	La realización de cada actividad requiere un aproximado de dos horas, la observación de la planta es de forma diaria
<b>APRECIACIÓN</b>	
<b>GLOSARIO</b>	
Ciclo de vida, plantas, alimentos, frutas, crecimiento	
<b>BIBLIOGRAFÍA Y/O CIBERGRAFÍA</b>	
<a href="https://www.pinterest.cl/pin/303430093642177580/">https://www.pinterest.cl/pin/303430093642177580/</a> <a href="https://www.pinterest.ru/pin/432345632959129376/?autologin=true">https://www.pinterest.ru/pin/432345632959129376/?autologin=true</a> <a href="https://co.pinterest.com/pin/817614507324689278/">https://co.pinterest.com/pin/817614507324689278/</a> <a href="http://feliperbejarano.blogspot.com/2016/04/parada-de-cabeza.html">http://feliperbejarano.blogspot.com/2016/04/parada-de-cabeza.html</a> <a href="https://es.123rf.com/photo_68606137_yoga-para-ni%C3%B1os-asanas-conjunto-de-posturas-de-yoga-y-estilo-de-vida-saludable-ilustraci%C3%B3n-vectorial.html">https://es.123rf.com/photo_68606137_yoga-para-ni%C3%B1os-asanas-conjunto-de-posturas-de-yoga-y-estilo-de-vida-saludable-ilustraci%C3%B3n-vectorial.html</a> <a href="https://co.pinterest.com/pin/565131453223224642/">https://co.pinterest.com/pin/565131453223224642/</a>	