

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN</b>	
	<b>Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular</b>	
	<b>GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA</b>	

FECHA:	15 al 31 de julio	Página 1 de 5
NÚMERO GUIA:	7	

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:	Suma y resta desagrupando.		
ELABORADO POR:	Victoria Robayo, Sabina Ríos, Hilda Oquendo		
ÁREA:	GRADO:	PERIODO:	
Matemáticas.	1º	2º	
<b>COMPETENCIAS DEL ÁREA</b>			
Comunicativa, razonamiento, resolución.			
<b>ESTÁNDARES</b>			
Resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas de composición y de transformación.			
<b>APRENDIZAJES</b>			
Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos. DBA			
<b>EVIDENCIAS</b>			
Utiliza las características del sistema decimal de numeración para crear estrategias de cálculo y estimación de sumas y restas.			
<b>PLATAFORMA VIRTUAL</b>			
BLOG DOCENTE DE PRIMERO - WHASTAPP( acompañamiento)			
<b>SUGERENCIA METODOLÓGICA (MOMENTOS)</b>			
<b>MOTIVACIÓN Y EXPLORACIÓN DE SABERES PREVIOS</b>			
Vamos a trabajar nuestra agilidad mental sumando, restando y reconociendo los números, con la actividad TUXMATCH			
<b>DESARROLLO</b>			

1. Lee el siguiente texto:

**ADICIÓN DE NÚMEROS DE DOS DÍGITOS  
REAGRUPANDO**

Mi primo Andrés colecciona cubos de colores, si tiene 45 rojos y 37 azules, ¿cuántos cubos tiene en total?

Para saber cuántos cubos tiene en total, se debe realizar una suma.

Procedimiento:

d	u
4	5
3	7

Se organizan los números en unidades y decenas.

d	u
4	5
3	7
	2

Se suman las unidades  $5 + 7 = 12$ . Como en 12 hay 1 decena y 2 unidades, se escriben las unidades y se reagrupa la decena en la casilla de las decenas.

d	u
1	
4	5
3	7
8	2

Se suman las decenas y se escriben en la casilla correspondiente.  
 $1 + 4 + 3 = 8$

8 decenas + 2 unidades = 82  
tiene 82 cubos



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA  
ZUR NIEDEN**

**Gestión Pedagógica y Académica  
Proceso de Diseño Curricular**

**GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA**

- Desarrolla las páginas 130 y 131 del libro los niños de 1º1.  
Los niños 1º2 y 1º3 leen y solucionan las pàgs 46-47; 52-53 del libro Vamos aprender matemáticas
- Lee atentamente el siguiente texto:

**problema**  
SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS DE DOS DÍGITOS  
DESAGRUPANDO

En la fiesta de cumpleaños de la prima de Andrea, habían 42 invitados, si ya se fueron 27, ¿cuántos invitados quedan?

Para saber cuántas personas se han ido hasta el momento se debe realizar una resta.

Los términos de una sustracción son:

42	Minuendo
-27	Sustraendo
15	Diferencia

Procedimiento

d	u
4	2
2	7

Se organizan los números en unidades y decenas.

d	u
4	2
2	7
	5

Se restan las unidades. Como a un número menor no se le puede restar un número mayor (2 - 7), se desagrupa una decena y se le suma a las unidades. En lugar de tener dos unidades, se tienen 12, para poder hacer la resta en unidades  $12 - 7 = 5$

d	u
4	2
2	7
1	5

Como se desagrupó una decena, quedan 3 decenas. Se restan las decenas y se escriben en la casilla correspondiente.  $3 - 2 = 1$

1 decena + 5 unidades = 15  
Quedan 15 invitados

- Realiza las páginas 146 y 147 del libro los niños de 1º1.

Los niños de 1º2 y 1º3 Leen y solucionan las pàgs 54-47 del libro Vamos aprender matemáticas

### CIERRE

- Lee los pasos para resolver un problema matemático.

**PASOS PARA RESOLVER PROBLEMAS**

LEO bien el enunciado ≡ y la pregunta? Rodeo los <u>datos</u> Subrayo la <u>pregunta</u>	ORGANIZO los datos y PIENSO UN PLAN	Pongo en práctica el plan y REALIZO LAS OPERACIONES	Escribo la SOLUCIÓN. REVISO y COMPRUEBO



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA  
ZUR NIEDEN**

**Gestión Pedagógica y Académica  
Proceso de Diseño Curricular**

**GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA**

2. Resuelve el siguiente problema:

Juan tiene 33 canicas y su papá le regaló 18 por su cumpleaños. ¿Cuántas canicas tiene en total Juan?

DATOS (dibuja)	OPERACION	RESPUESTA												
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>+</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		D	U				+						
	D	U												
+														

1. Resuelve el siguiente problema:

Juan tenía 42 canicas y le regaló 16 a su mejor amigo, Andrés. ¿Cuántas canicas tiene ahora Juan?

DATOS (dibuja)	OPERACION	RESPUESTA												
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>-</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		D	U				-						
	D	U												
-														

**EVALUACIÓN**

1. Resuelve las siguientes sumas.

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

2. Realiza las siguientes restas

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA  
ZUR NIEDEN**

**Gestión Pedagógica y Académica  
Proceso de Diseño Curricular**

**GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA**

3. Resuelve el siguiente problema.

- Guillermo llena el depósito de agua para regar el jardín. Por la mañana echa 36 cubos de agua. Por la tarde echa 45 cubos. ¿Cuántos cubos echa al día?

Por la mañana

Por la tarde

Al día echa  cubos.



DATOS (dibuja)	OPERACION	RESPUESTA												
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>+</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		D	U				+						
	D	U												
+														

4. Resuelve el siguiente problema.

10.- En un museo había 27 guardias de seguridad. De ellos, 12 se fueron a comer. ¿Cuántos guardias hay ahora en el museo?

DATOS

OPERACIONES



**SOLUCIÓN:** \_\_\_\_\_

RECURSOS	TIEMPO ESTIMADO
Cuaderno de trabajo método Singapur, colores, palitos para contar.	4 horas semanales, actividad para dos semanas.
INSTRUCCIONES	
Lee atentamente la información de esta guía, realiza las actividades y entrégala en la fecha designada por la institución.	
GLOSARIO	
Suma, desagrupar, problemas.	
BIBLIOGRAFÍA Y/O CIBERGRAFÍA	
<a href="https://www.pinterest.es/pin/557742735106845047/">https://www.pinterest.es/pin/557742735106845047/</a>	
Rodolfo Alberto López Díaz, (2.008), Con sentido matemático, Bogotá Colombia, Ingenio editorial.	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN</b>	
	<b>Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular</b>	
	<b>GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA</b>	

<https://www.edufichas.com/matematicas/sumas-llevando/>

<https://www.materialdeaprendizaje.com/problemas-de-suma-2do-grado/>

<https://www.orientacionandujar.es/2018/03/07/coleccion-50-problemas-matematicas-primer-ciclo-primaria/>