	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

FECHA:	3 al 28 de Agosto	Página 1 de 9
NÚMERO GUIA:	7	

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:	Costumbres y tradiciones de nuestro territorio		
ELABORADO POR:	Victoria Robayo, Sabina Ríos, Hilda Oquendo		
ÁREA:	GRADO:	PERIODO:	
L. Castellana- Ciencias sociales, Ed. Ètica- Ed. Religiosa	1º	3	
COMPETENCIAS DEL ÁREA			
Ciencias sociales: Conocimiento de la norma y la ley (Pensamiento ciudadano) Relaciones ético-políticas Ed. Ètica: Sentimientos de vínculo, convivencia y empatía. Dialógica y comunicativa. Esfuerzo y disciplina. Ed. Religiosa: Aprende a vivir en comunidad, a conocer y a hacer Lengua castellana: Comunicativa			
ESTÁNDARES			
Ciencias sociales: Reconozco características básicas de la diversidad étnica y cultural en Colombia. Identifico y describo algunas características socioculturales de comunidades a las que pertenezco y de otras diferentes a las mías Ed. Ètica: Conozco y asumo mi responsabilidad en la construcción de mi proyecto de vida para tener un mundo mejor. Ed. Religiosa: Explico las razones por las cuales la iglesia es la gran familia de los hijos de Dios, que se reúnen para celebrar su amor. Identifico valores éticos y morales de la fe cristiana derivados Lengua castellana: Comparo textos de acuerdo con sus formatos, temáticas y funciones. Utilizo de acuerdo con el contexto, un vocabulario adecuado para expresar mis Ideas.			
APRENDIZAJES			
Ciencias sociales: Reconoce su individualidad y pertenencia a los diferentes grupos sociales Ed. Ètica: Identificación de aspectos que le permiten fortalecer su proyecto de vida. Ed. Religiosa: Explica las distintas celebraciones que acompañan el ciclo de la vida en la Iglesia a la que pertenece Lengua castellana: Reconoce en los textos literarios la posibilidad de desarrollar su capacidad creativa y lúdica. Interpreta textos literarios como parte de su iniciación en la comprensión de textos			
EVIDENCIAS			
Ciencias sociales: Reconoce las costumbres y tradiciones culturales de su comunidad, mediante relatos de sus abuelos y personas mayores del barrio donde vive. Ed. Ètica: Promueve su bienestar y auto reconocimiento mediante la construcción de su proyecto de vida. Ed. Religiosa: Identifico las acciones que la iglesia realiza a favor de la vida Lengua Castellana: Escucha o lee adivinanzas, anagramas, retahílas, pregones y acrósticos que hacen parte de su entorno cultural. Comprende el sentido de los textos de la tradición oral como canciones y cuentos con los que interactúa. Identifica la repetición de algunos sonidos al final de los versos en textos de la tradición oral y los vincula con su respectiva escritura.			
PLATAFORMA VIRTUAL			
BLOG DOCENTE DE PRIMERO - WHASTAPP(acompañamiento)			
SUGERENCIA METODOLÓGICA (MOMENTOS)			
MOTIVACIÓN Y EXPLORACIÓN DE SABERES PREVIOS			
Indaga con personas de tu familia por algunos cantos, cuentos, poemas, retahílas, refranes o canciones que recuerden de cuando eran pequeños. Escúchalos con atención. Para complementar la actividad, puede buscar en algunos libros. Juega con tu familia a decir Retahílas, rondas, poemas, adivinanzas, coplas y trabalenguas.			
Leer y observa cómo están escritos los siguientes textos, responde qué diferencias y semejanzas encuentras en ellos, se lee de igual forma, cuál tiene musicalidad? Poema: Hoy salí de mi casa para llegar a la escuela de lejos veo una luz y es la profesora Manuela.			
Cuento: Hoy salí de mi casa directo a la escuela. Después de mucho caminar, vi de lejos mi salón, que era de color naranja y en el estaba la profesora Manuela que nos esperaba.			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
BENEDIKTA ZUR NIEDEN**

**Gestión Pedagógica y Académica
Proceso de Diseño Curricular**

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA

Conversa con tus padres sobre el municipio donde nacieron, ¿cómo es, qué hacían, cómo vivían, que comían cotidianamente, qué lugares visitaban, hacían fiestas, cómo eran esas fiestas, cuándo se hacían?

Diálogo sobre qué es un símbolo, qué es la patria, cuáles símbolos patrios conocen, por qué son importantes.

Observa y colorea las imágenes, conversa con tus padres sobre lo que es, a cuál pertenecen ustedes, cada cuánto iban, qué hacen allí, para que van, se parece al que ustedes van, por qué, qué es la iglesia y qué es un templo?

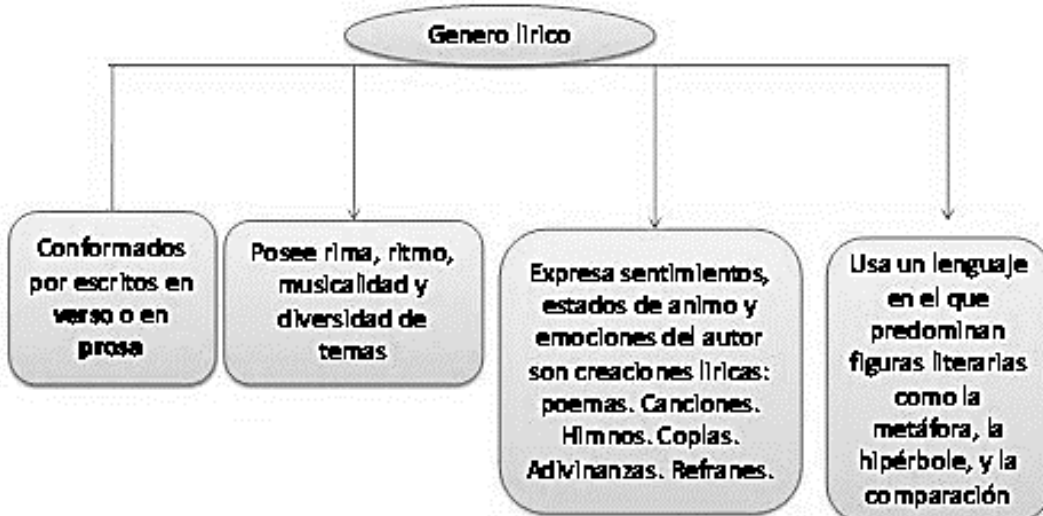


Observa y lee la imagen, ¿qué significa para ti?



DESARROLLO

L. Castellana: Observa y lee con tus papás el mapa conceptual y las partes de un poema





INSTITUCIÓN EDUCATIVA
BENEDIKTA ZUR NIEDEN

Gestión Pedagógica y Académica
Proceso de Diseño Curricular

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA

PARTES DEL POEMA

Ejemplo: Marinerito

VERSO ← *Te fuiste marinerito,
en una noche lunada,
tan alegre y bonito,
cantando a la mar salada.*

*Cinco delfines rameros,
su barca acompañaban
dos ángeles marineros
invisibles le guiaban.* → RIMA

ESTROFA { *Tendió las redes con fuerza
por sobre la mar salada,
s peso la luna llena,
sola en su red plateada.*

Rafael Alberti

Lee y responde las preguntas en forma oral del libro de Vamos a aprender lenguaje pàgs 96. Después **lee el poema** de la pàg 97, **responde** ¿por què el poema se titula Doña primavera? ¿què palabras no conoces? ¿Cuál de las estrofas te gusta más? ¿por què? ¿cuàntas estrofas tiene? ¿Cuàntos versos? Subraya las rimas.

Soluciona las pàgs 98-99, no hagas el numeral 8. **Aprende el poema** u otro de tu preferencia.

Lee y soluciona las pàgs 100-101, presenta una retahíla, o un trabalenguas que hayas memorizado. Los de grado 1º también las páginas 54 y 55 del cuaderno del estudiante.

Los **poemas y las coplas** son expresiones populares que reflejan las costumbres y la cultura de una región. **Las Coplas o trovas** son cantadas en fiestas populares y abordan diferentes temas, algunas hablan de aspectos graciosos, bromas o chistes, van acompañadas de una guitarra, acordeón o un arpa.



Lee y soluciona las pàgs 102 -103, Crea una copla a tu región y cantala frente a tu familia. Los de 1º la página 56 del cuaderno de trabajo también.

C. Sociales **Observa el mapa** de nuestro país Colombia reconociendo el departamento de Antioquia donde encontramos el municipio en que habitamos **Itagüí**.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
BENEDIKTA ZUR NIEDEN

Gestión Pedagógica y Académica

Proceso de Diseño Curricular

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA



Según el diálogo que tuviste con tus padres sobre el lugar donde nacieron podemos definir que el territorio es **multicultural**, es decir tiene variedad en sus tradiciones y manifestaciones culturales:

Bailes, vestidos, música, comidas, fiestas, símbolos, valores etc...



Lee el texto:

El **Día Mundial de la Pereza** es el día de clausura de las Fiestas de la Industria el Comercio y la Cultura que se celebra anualmente, en agosto, en la ciudad de Itagüí, Colombia. Es un evento cultural y festivo donde la celebración convoca de manera masiva a la comunidad para que haga un uso sano y positivo del tiempo libre y del ocio.

En esta fecha se invita a los itagüiseños y a los vecinos de todo el planeta a que participen de una programación variada en la que se incluyen múltiples actividades recreativas y presentaciones de diversos artistas. Se invita a darle rienda suelta a la creatividad en las calles del centro urbano de Itagüí, que se transforman en escenario de la lúdica y del arte.

Elabora una minicartelera de la fiesta tradicional de Itagüí, anexala a esta guía para entregar.

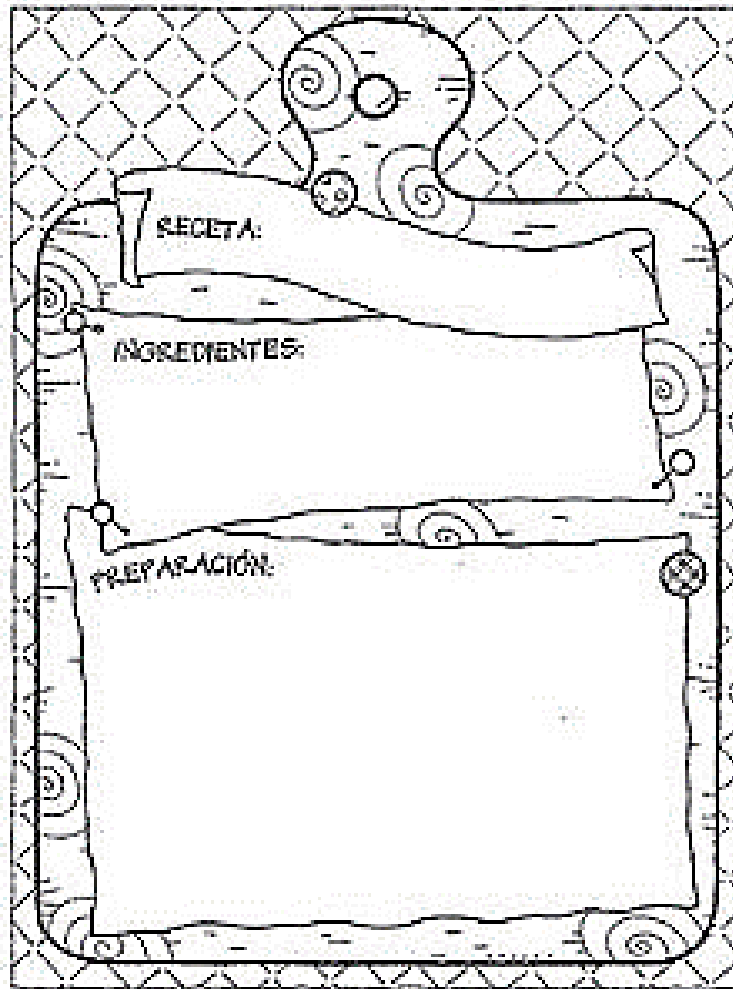
Prepara con tu familia una receta típica de Itagüí, disfrútala, escribe cómo la hiciste.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
BENEDIKTA ZUR NIEDEN

Gestión Pedagógica y Académica
Proceso de Diseño Curricular

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA



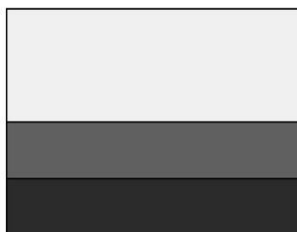
©

Disfruta de un baile típico como el Pasillo, Vueltas, Chotis, bullerengue...con tu familia, si tienen traje típico puedes utilizarlo. Dibujalo en una hoja anexa.


Los símbolos nacionales o símbolos patrios son aquellos que representan a estados, municipios, naciones y países, y así son reconocidos por otros estados y países.

Generalmente estos símbolos se formulan a partir de representaciones visuales o verbales que pretenden difundir los valores de la historia o de los personajes célebres del país. Los nuestros son:

Colombia, Dibuja y colorea la bandera.



www.shutterstock.com - 564235588

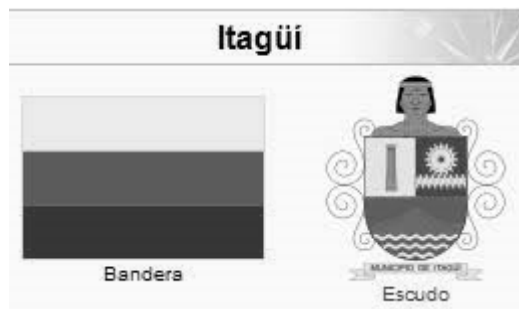
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

Antioquia, Dibuja y colorea la bandera



¡Oh libertad que perfumas las montañas de mi tierra, deja que aspiren mis hijos tus olorosas esencias!

Itagüí: Dibuja y colorea la bandera



I
Sigamos la bandera de Girardot gentil que funda desde Bárbula la fe en el porvenir

III
En Itagüí hay un pueblo valiente y luchador que tiene una morada que alumbra como el sol

CORO
"Honor y gloria al libro En cuya letra está El tríptico grandioso: Dios, Patria y Libertad"

II
Pero otras altas cumbres hay que escalar también, donde la ciencia irradia con luz de amanecer

IV
Y así al caer la noche como el cocuyo fiel sigue alumbrando el mundo: no hay sombras para él.

Autor: Aurelio Martínez Mutis
Música: Carlos Vieco Ortiz

Conversa con tus papás sobre su significado, colores y entona los himnos.

Ed. Ètica – Ed. Religiosa

Es importante saber quiènes somos, de dónde venimos y què queremos hacer con nuestra vida. Parte de ese conocimiento es conocer nuestra cultura y sus valores.

Colorea en la siguiente sopa de letras 10 valores que reconoces en la gente antioqueña.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA
BENEDIKTA ZUR NIEDEN

Gestión Pedagógica y Académica
Proceso de Diseño Curricular

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA

Toda persona debe elaborar un proyecto de vida, es decir fijarse metas a corto, mediano y largo plazo y crearse un plan para alcanzarlas. Para ello vamos a empezar por decorar una carpeta con tu nombre y con el Título "Proyecto de vida". Conversa con tus papás sobre tu origen: dónde naciste, fecha, lugar, si planearon tu nacimiento, cómo fue... y con esa información escribe tu autobiografía, ilustrándola con fotografías.

Anexala a esta guía en hojas blancas.

El amor es el origen nuestro y de toda la humanidad. Dios nos amó primero, hacemos parte de su plan Divino.

Porque tanto amó Dios
al mundo
que dio a su Hijo
unigénito,
para que todo el que
cree en él no se
pierda,
sino que tenga vida
eterna.
Juan 3:16



"Demostramos amor a Dios padre amándonos y amando a los demás"

Observa, lee y colorea.

Podemos dar Amor...

Haciendo un regalo



Obedeciendo la
Palabra de Dios



Evangelizando



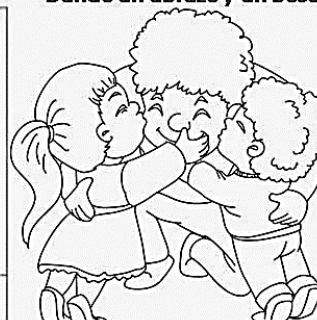
Ayudando a alguien



Ayudando a los mas necesitados



Dando un abrazo y un beso





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
BENEDIKTA ZUR NIEDEN**

**Gestión Pedagógica y Académica
Proceso de Diseño Curricular**

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA

CIERRE

Explicar a los niños que la cultura es el conjunto de practicas que nos identifican como comunidad y al pasar de generación en generación se vuelven costumbres y tradiciones. La música, los bailes, la comida, la lengua, la religión hacen parte de ellas. Nuestro país y región es multicultural porque en el habitan personas de diferentes culturas pero que deben respetarse. **Ilustra** lo que más te gusta de tu barrio o municipio de Itaguí.

EVALUACIÓN

Colorea la imagen y escribe un mensaje que resuma lo aprendido en esta guía.



RECURSOS

Material de Calameo, proyecto de vida 1º, carpeta, libro vamos a aprender Lenguaje, cartulina, colores, tijeras, láminas de Antioquia.

TIEMPO ESTIMADO

5 horas semanales, guía para un mes.

INSTRUCCIONES

Entregar al docente la guía desarrollada con los anexos, en la fecha estipulada por la institución.

GLOSARIO

Proyecto, metas, cultura, tradiciones, Iglesia, templo, autobiografía, gastronomía.

BIBLIOGRAFÍA Y/O CIBERGRAFÍA

https://www.youtube.com/watch?v=iDku8mKzd_ Colombia contada por niños
<https://www.youtube.com/watch?v=JGAZNtSZEuc>, Antioquia cultura paisa
 Lily y el amor <https://www.youtube.com/watch?v=wKHUcBjrH8I>
 Jesús tiene un plan para vida <https://www.youtube.com/watch?v=zzEv5UI8Kgo>
<https://es.calameo.com/books/000735823049e6be45fc6>