



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN

Gestión Pedagógica y Académica

Proceso de Diseño Curricular

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA

FECHA: 1 al 30 de Octubre

Página 1 de 6

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:	Identifico familia de centenas		
ELABORADO POR:	Victoria Robayo, Sabina Rios, Hilda Oquendo		
ÁREA: Matemáticas	GRADO:	PERIODO:	
	Primero	3	
COMPETENCIAS DEL ÁREA			
Comunicación. -Razonamiento -Resolución.			
ESTÁNDARES			
Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.			
APRENDIZAJES			
<ul style="list-style-type: none"> - Comprender la tabla de valor posicional de los números en el círculo del 0 al 999. - Realizar sumas y restas agrupando y desagrupando decenas y centenas - Aplicar el razonamiento lógicos en la solución de problemas 			
EVIDENCIAS			
<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce la centena como grupo de 10 decenas o también de 100 unidades -Descompone números en centenas , decenas y unidades - Aplica de manera comprensiva la adición y la sustracción sin agrupación de decenas y centenas, en la solución de situaciones aritméticas 			
PLATAFORMA VIRTUAL			
BLOG DOCENTES DE GRADOS PRIMERO, WHASTAPP(acompañamiento)			
SUGERENCIA METODOLÓGICA (MOMENTOS)			
MOTIVACIÓN	Indagación de saberes previos		
	1-Recuerda el conteo de decenas. Contemos los cuadros que hay en cada una de las barras verticales y escribamos debajo los números de 10 en 10 sumando hacia la derecha. Asi : 10 – 20 -30... hasta llegar a 100 y luego responde las preguntas.		
	Responde: - Cuantos cubos tiene cada barra? R/ ----- - Cuantos cubos hay en total? R/ ----- -Cuantos grupos de 10 se necesitaron para formar 10 unidades es decir UNA CENTENA? R/ -----		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN

Gestión Pedagógica y Académica

Proceso de Diseño Curricular

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA

DESARROLLO

1. Representa con dibujos cada pregunta y luego responde:

- A que es igual tres paquetes de 10

- A que es igual 7 decenas?

- En un conjunto de 90 unidades, Cuantas Decenas hay? Es decir cuántos paquetes de 10 unidades hay?

2. Aprendamos:

- Una Centena se escribe con tres cifras , y es igual a un paquete de 100 unidades. así.

C	D	U
1	0	0

- Una Centena también es igual a 10 paquetes de 10 unidades cada uno.
- Los números de tres cifras se pueden descomponer en centenas, en decenas y en unidades, ejemplo:
El número a ----ese número lo podemos descomponer en partes más pequeñas

más pequeñas

4

-En 124 hay 100 unidades ; 2 decenas o 2 paquetes 10 unidades y hay unidades sueltas.

-El número 124 se lee ciento veinte cuatro y lo podemos descomponer así:

$$124 = 100 + 20 + 4$$

- La familia del número 100 se forma cuando al número 100 se le suman más unidades o decenas . por ejemplo:

$100+1= 101$

$100+ 10=110$

$100+35 =135$

$200+47=247$

Y así sucesivamente.

3. Resuelve la siguiente ficha



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN

Gestión Pedagógica y Académica

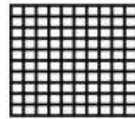
Proceso de Diseño Curricular

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA

Familia del

100

100 unidades: 10 decena: 1 centena



+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
100									
110									
120									
130									
140									
150									
160									
170									
180									
190									

Antecesor y sucesor

_____ **100** _____ _____ **101** _____ _____ **102** _____
 _____ **110** _____ _____ **121** _____ _____ **132** _____
 _____ **140** _____ _____ **151** _____ _____ **162** _____
 _____ **170** _____ _____ **181** _____ _____ **192** _____
 _____ **103** _____ _____ **114** _____ _____ **124** _____
 _____ **150** _____ _____ **167** _____ _____ **176** _____
 _____ **184** _____ _____ **191** _____ _____ **198** _____

4. Para sumar y restar centenas se debe tener en cuenta que las unidades van debajo de las unidades, Decenas, debajo de las decenas y Centenas de debajo de las centenas. Mira el ejemplo, termina el cuadro y resuelve las sumas de la ficha



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN

Gestión Pedagógica y Académica

Proceso de Diseño Curricular

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA

	C	D	U
125 →	1	2	5
348 →			
601 →			

Orientación Andújar

SUMAS SIN LLEVAR

$\begin{array}{r} 562 \\ + 625 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 712 \\ + 306 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 428 \\ + 351 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 680 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 723 \\ + 145 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 654 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 712 \\ + 534 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 818 \\ + 211 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 750 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 183 \\ + 905 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 425 \\ + 160 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 294 \\ + 802 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 417 \\ + 180 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 522 \\ + 813 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 221 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 617 \\ + 360 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 436 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 462 \\ + 723 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 531 \\ + 928 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 261 \\ + 430 \\ \hline \end{array}$

©JMDRS

5. Soluciona la ficha



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN

Gestión Pedagógica y Académica

Proceso de Diseño Curricular

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA

Escribe en el espacio indicando el número que está entre las cifras dadas.

348 _____ 350

126 _____ 128

272 _____ 274

478 _____ 480

599 _____ 601

609 _____ 611

139 _____ 141

812 _____ 814

Escribe como se leen los siguientes números.

105

138

207

222

319

526

378

400

1. Colorea las imágenes con amarillo las imágenes que tengan números mayores que 400 y con azul las que tengan números menores que 500



2. Ordeno de menor a mayor cada grupo de números

546 342 687

-

732 781 753

3. Los niños de 1°1 Soluciona las páginas 144-145 y 156-157 del libro Singapur Y los estudiantes del grupo 1°2 y 1°3 solucionan las páginas 48-49 y 50-51 del libro amarillo Vamos a aprender matemáticas.

CIERRE



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN

Gestión Pedagógica y Académica

Proceso de Diseño Curricular

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA

EVALUACIÓN

1. Marca con una X el número mayor de cada pareja





2. Completa la serie

195				199				203	
205		207			210		212		

90		92		94			97		
	101				105		212		109

RECURSOS

Cuaderno, colores, lápices, hojas de blog, regletas, ábaco. Si tienen conectividad canción. Libro de matemáticas

TIEMPO ESTIMADO

3 horas de clase semanales, guía para un mes.

APRECIACIÓN

GLOSARIO

-Centena -Abaco - Regleta - situación aritmética -serie

BIBLIOGRAFÍA Y/O CIBERGRAFÍA

- <https://www.youtube.com/watch?v=hviOqKv05iM> (que es la centena)
- <https://www.youtube.com/watch?v=6jCbyoqQhrg> (como contar centenas)
- <https://www.youtube.com/watch?v=j7rRF4JLrsA> (familia de centenas)