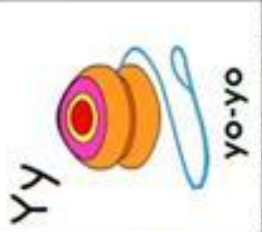
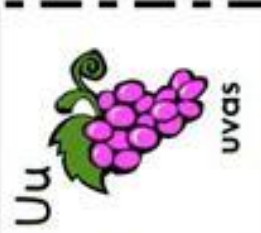
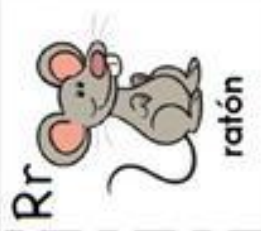
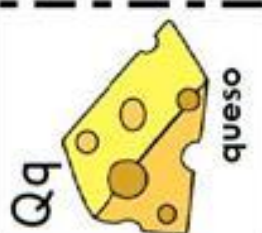
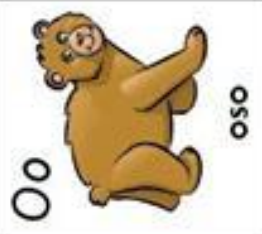
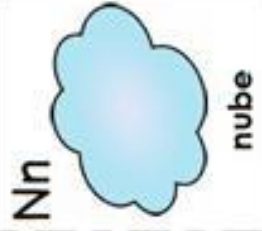
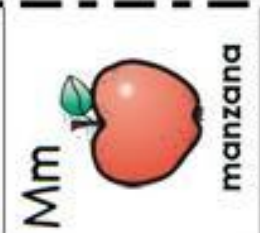
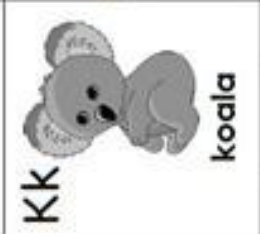
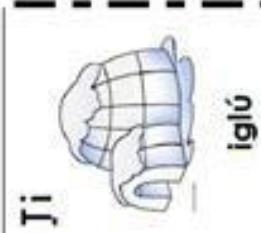
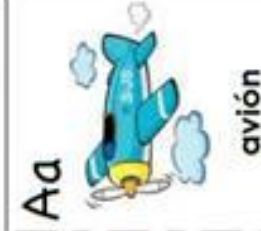


## **Mi libro de lectura y escritura**

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**Grado: primero.**

# El alfabeto



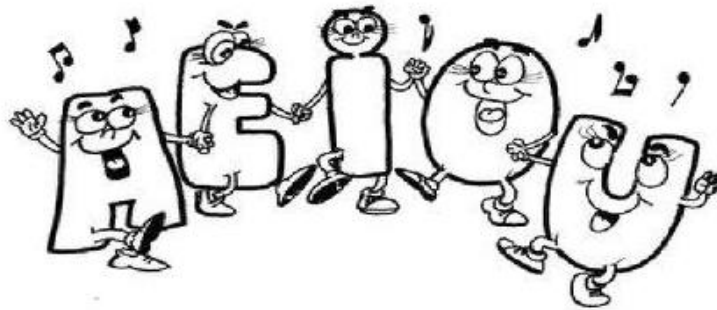
# EL MÉTODO DE LOS 20 DÍAS

Compañeros (a) maestros (as):

Se pone a su disposición el archivo de lecto- escritura , conocido como el "Método de los 20 días" o "Vacachadafa".







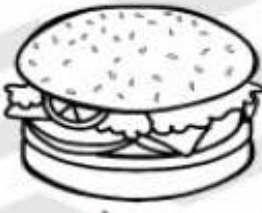













Estas son las 5 plantillas que debe utilizar cada niño. Se utiliza de la siguiente forma:

1. Se empieza con la plantilla de la "a" y se lee así: ba, ba, ba.... Barquito; ca, ca, ca..... campanita; cha, cha, cha....chalequito; da, da, da....dadito; fa, fa, fa...faldita. Se hace así hasta el último dibujo.
2. Todo se lee en diminutivo y cada sílaba se repite 3 veces.
3. Se recomienda trabajar la plantilla varias veces al día.
4. Es muy importante que el niño señale con su dedo índice la sílaba que está leyendo y dé 3 toques con su dedo al leerla. Por ejemplo: al tiempo que señalan, repite: ba, ba, ba.
5. Cada plantilla se trabaja durante 4 días.
6. Después de trabajar cada plantilla, se pueden comenzar a formar palabras con esas sílabas, de forma oral. Se pueden escribir y dictar las palabras, pero viendo las plantillas.
7. Posterior a este trabajo, se va realizando la misma rutina con las demás plantillas hasta terminar.



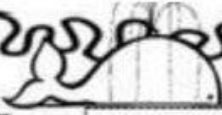


# Plantilla #1

 <p>ba va</p>	 <p>ca ka</p>	 <p>cha</p>	 <p>da</p>	 <p>fa</p>
 <p>ga</p>	 <p>ha</p>	 <p>ja</p>	 <p>la</p>	 <p>lla ya</p>
 <p>ma</p>	 <p>na</p>	 <p>ña</p>	 <p>pa</p>	 <p>ra</p>
 <p>sa za</p>	 <p>ta</p>	 <p>wa</p>	 <p>xa</p>	 <p>A a</p>



DICTADO SEMANAL #1



Nombre \_\_\_\_\_

**L**  
**U**  
**N**  
**E**  
**S**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**M**  
**A**  
**R**  
**T**  
**E**  
**S**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**M**  
**I**  
**E**  
**R**  
**C**  
**O**  
**L**  
**E**  
**S**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**J**  
**E**  
**V**  
**E**  
**S**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

OBSERVACIONES

**E**  
**R**  
**N**  
**E**  
**S**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

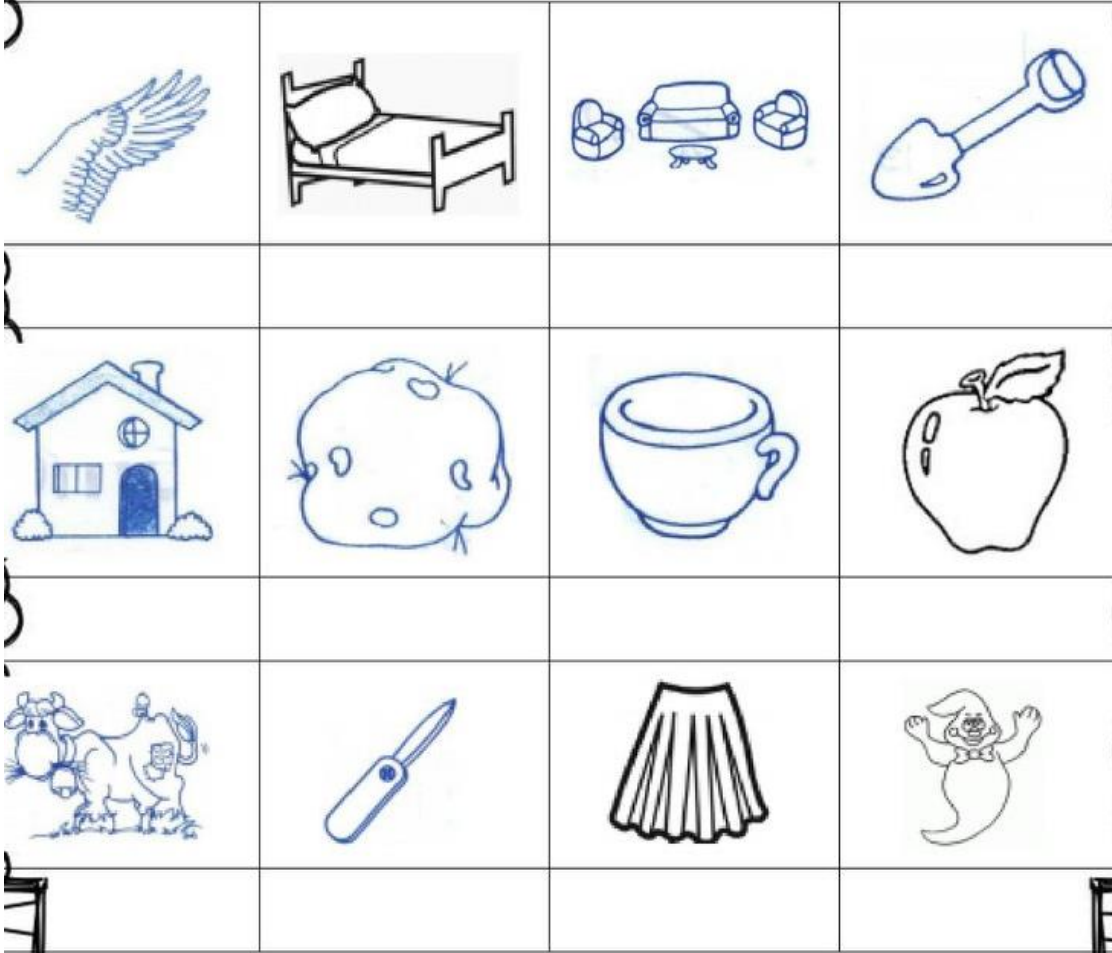
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

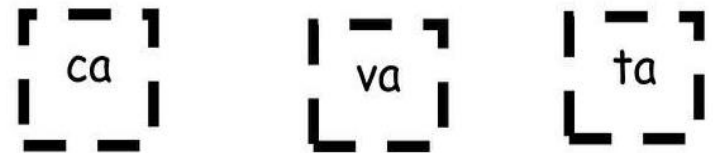
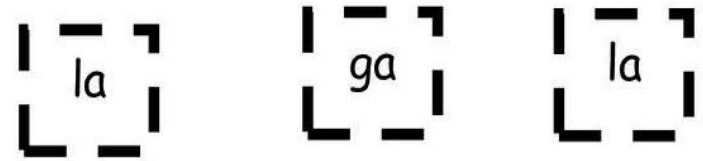
\_\_\_\_\_



Escribe el nombre a cada dibujo y colorea a tu gusto.



Recorta las siguientes sílabas.  
(recortable)



Forma una frase con las sílabas que recortaste:

---



Escribe el dictado de la oración que se te indique y

un dibujo que lo represente.

1.-

2.-

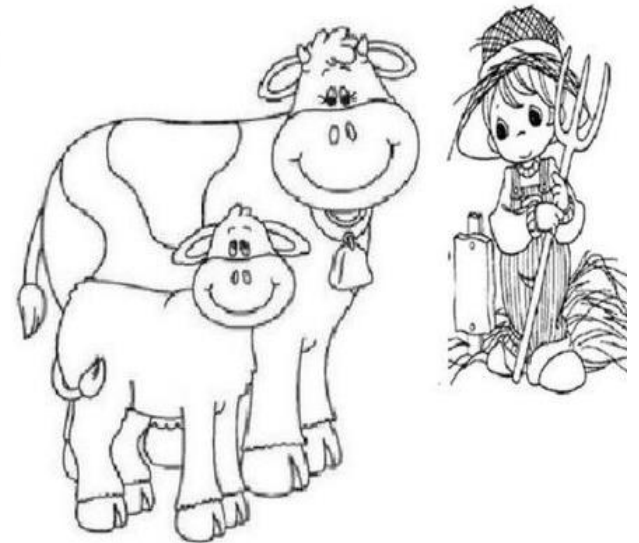
3.-

## Ficha #1



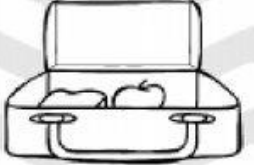

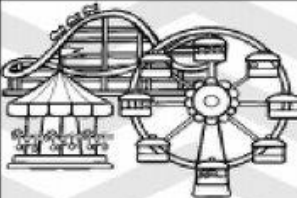
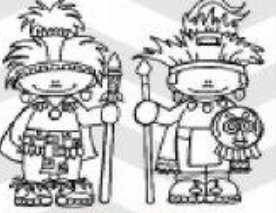


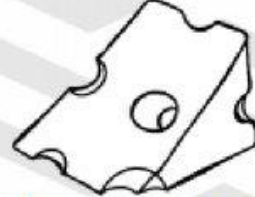





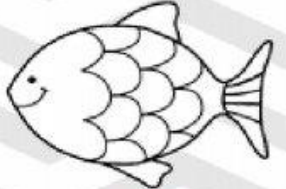





Lee con atención el siguiente texto y separa en silabas con color rojo. Colorea el dibujo.

La mamá vaca  
va a la casa  
a bañar a la pata.

La nana pancha  
amasa pan  
para la chata.



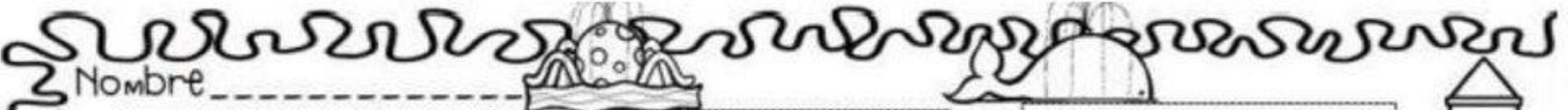
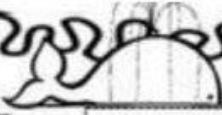
# Plantilla #2

 be ve	 ce se ze	 che	 de	 fe
 gue	 he	 ge je	 ke que	 le
 lle ye	 me	 ne	 ñe	 pe
 re	 te	 we	 xe	 E e





DICTADO SEMANAL #1



LUNES

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_  
6. \_\_\_\_\_  
7. \_\_\_\_\_  
8. \_\_\_\_\_  
9. \_\_\_\_\_  
10. \_\_\_\_\_

MARTES

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_  
6. \_\_\_\_\_  
7. \_\_\_\_\_  
8. \_\_\_\_\_  
9. \_\_\_\_\_  
10. \_\_\_\_\_

MIERCOLES

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_  
6. \_\_\_\_\_  
7. \_\_\_\_\_  
8. \_\_\_\_\_  
9. \_\_\_\_\_  
10. \_\_\_\_\_

VIERNES

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_  
6. \_\_\_\_\_  
7. \_\_\_\_\_  
8. \_\_\_\_\_  
9. \_\_\_\_\_  
10. \_\_\_\_\_

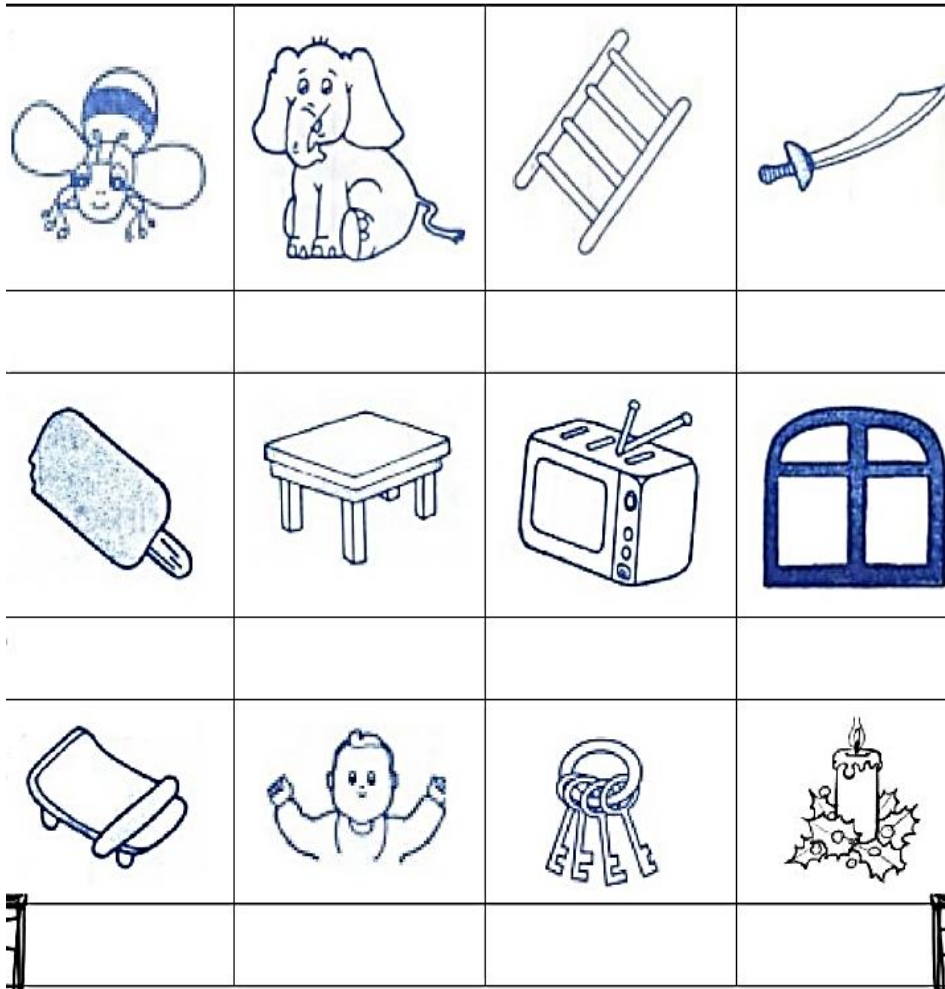
OBSERVACIONES

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ENTRADA INDEPENDIENTE

FICHA #2 PALABRAS CON "A-E"

Escribe el nombre a cada dibujo y colorea a tu gusto.



Forma una frase con las sílabas que recortaste:

Recorta las siguientes sílabas.  
(recortable)

La

sa

me

te

sa.

en

la

pe

le

## Ficha #2

Lee con atención el siguiente texto y separa en silabas con color rojo. Colorea el dibujo.

En la maleta  
está la paleta  
de Malena,  
ella lleva tela  
para la becerra.



Escribe el dictado de la oración que se te indique y un dibujo que lo represente.

1.-

2.-

3.-



# Plantilla #3



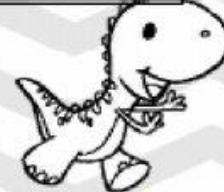
bi vi



ci si zi



chi



di



fi



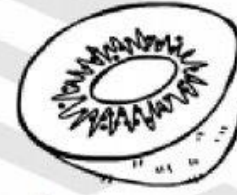
gui



hi



gi ji



ki qui



li



lli yi



mi



ni



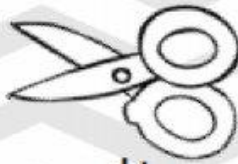
ñi



pi



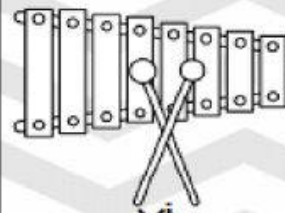
ri



ti



wi



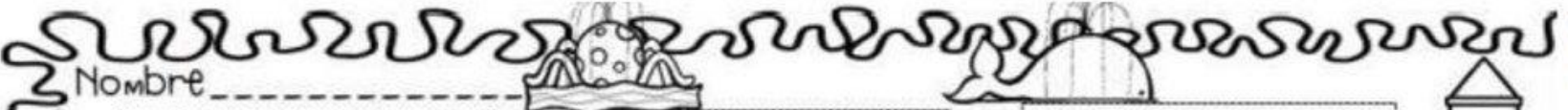
xi



I i



DICTADO SEMANAL #1



Nombre \_\_\_\_\_

**L**  
**U**  
**N**  
**E**  
**S**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**M**  
**A**  
**R**  
**T**  
**E**  
**S**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**M**  
**I**  
**E**  
**R**  
**C**  
**O**  
**L**  
**E**  
**S**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**J**  
**U**  
**E**  
**V**  
**E**  
**S**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

OBSERVACIONES

**E**  
**R**  
**N**  
**E**  
**S**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

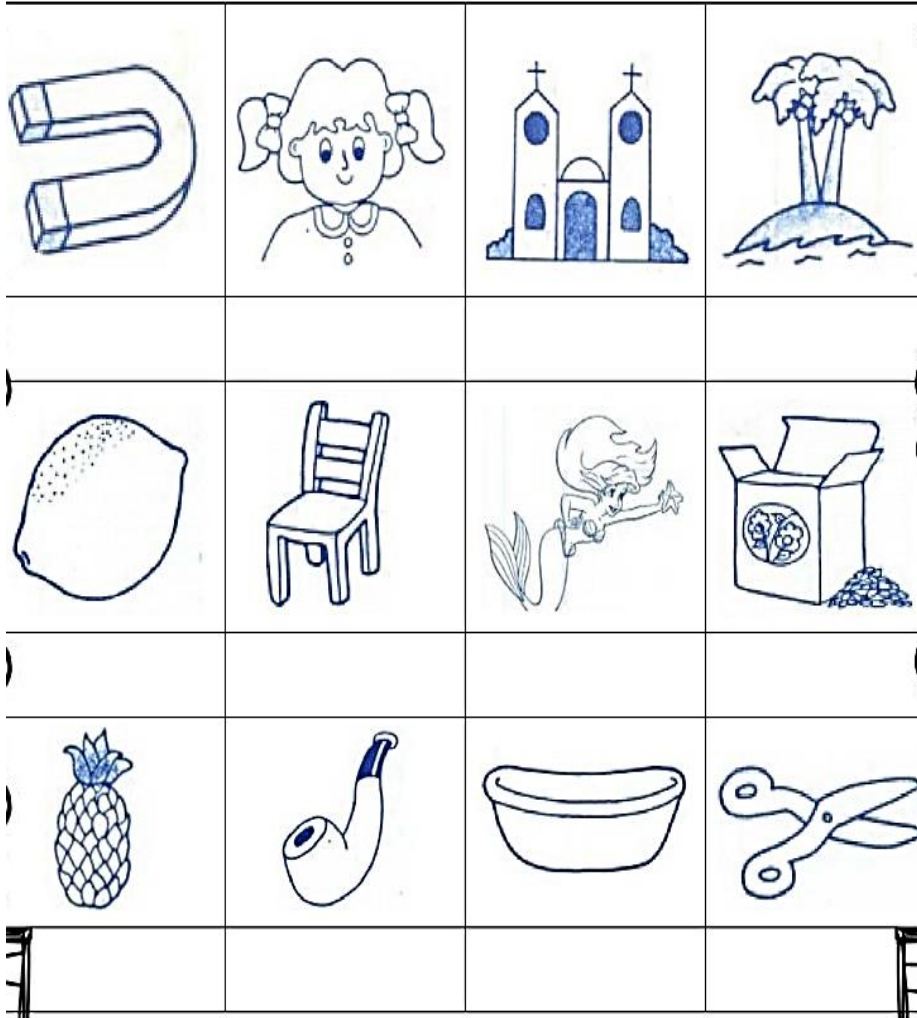
---





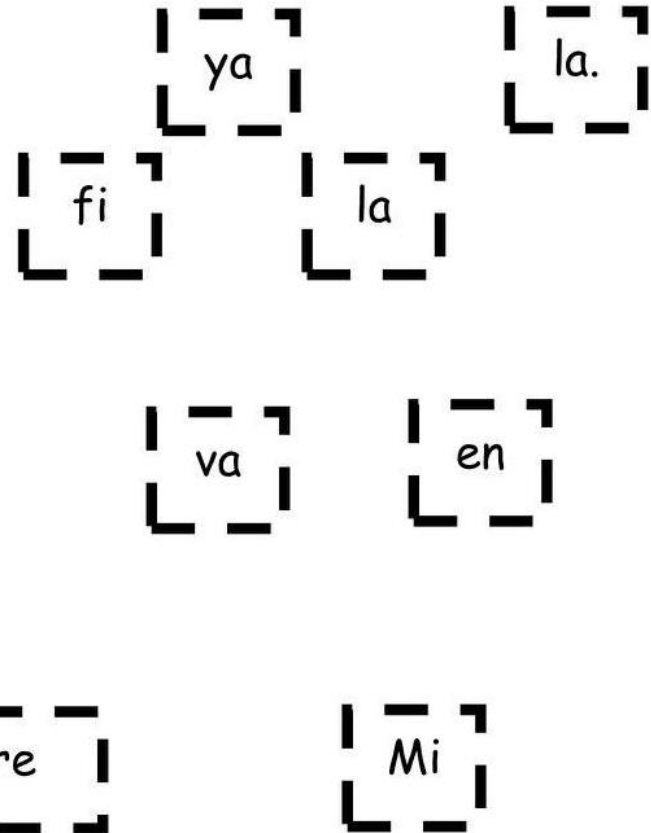
FICHA #3 PALABRAS CON "A-E-I"

Escribe el nombre a cada dibujo y colorea a tu gusto.



Forma una frase con las sílabas que recortaste:

Recorta las siguientes sílabas.  
(recortable)





### Ficha #3

Lee con atención el siguiente texto y separa en silabas con color rojo. Colorea el dibujo.

La niña Camila  
cepilla a la gatita,  
la rica piña  
es de la niña tita.



Escribe el dictado de la oración que se te indique y un dibujo que lo represente.

1.-

2.-

3.-

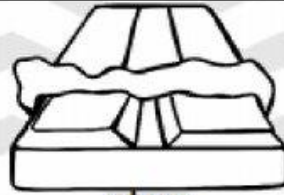
# Plantilla #4



bo vo



co ko



cho



do



fo



go



ho



jo



lo



llo yo



mo



no



ño



po



ro



so zo



to



wo



xo

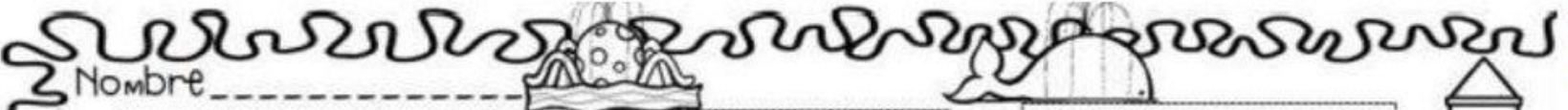


o o





DICTADO SEMANAL #1



Nombre \_\_\_\_\_

**L**  
**U**  
**N**  
**E**  
**S**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**M**  
**A**  
**R**  
**T**  
**E**  
**S**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**M**  
**I**  
**E**  
**R**  
**C**  
**O**  
**L**  
**E**  
**S**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**J**  
**U**  
**E**  
**V**  
**E**  
**S**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

OBSERVACIONES

**E**  
**R**  
**N**  
**E**  
**S**

---

---

---

---

---

---

---

---

---













---





FICHA #4 PALABRAS CON "A-E-I-O"

Escribe el nombre a cada dibujo y colorea a tu gusto.

Recorta las siguientes sílabas. (hazlo con cuidado)

lo

Lo

ta

la.

es

de

pe

La

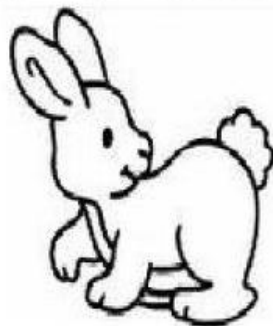
Forma una frase con las sílabas que recortaste:

---

## Ficha #4

Lee con atención el siguiente texto y separa en silabas con color rojo. Colorea el dibujo.

Mi tío Oscar  
saco un conejo  
de ese sombrero,  
él se va con Lola  
en moto de paseo,  
lleva la pelota,  
lleva el papalote.



Escribe el dictado de la oración que se te indique y un dibujo que lo represente.

1.-

2.-

3.-

# Plantilla #5



bu vu



cu ku



chu



du



fu



gu



hu



ju



lu



llu yu



mu



nu



ñu



pu



ru



su zu



tu

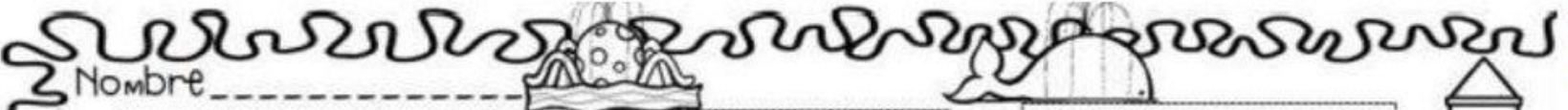


U u





DICTADO SEMANAL #1



Nombre \_\_\_\_\_

**L**  
**U**  
**N**  
**E**  
**S**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**M**  
**A**  
**R**  
**T**  
**E**  
**S**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**M**  
**I**  
**E**  
**R**  
**C**  
**O**  
**L**  
**E**  
**S**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**J**  
**U**  
**E**  
**V**  
**E**  
**S**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

OBSERVACIONES

**F**  
**E**  
**R**  
**N**  
**E**  
**S**

---

---

---

---

---

---

---

---

---













---



FICHA #5 PALABRAS CON "A-E-I-O-U"

Recorta las siguientes sílabas. (Recortable)

Escribe el nombre a cada dibujo y colorea a tu gusto.

ga

lu

sa

la

tor

E

mi

ra

tu

ga

na.

Forma una frase con las sílabas que recortaste:



## Ficha #5

Escribe el dictado de la oración que se te indique y  
un dibujo que lo represente.

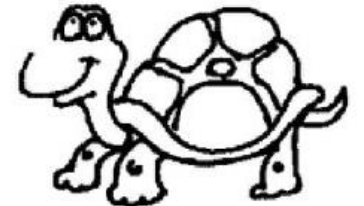
1.-

2.-

3.-

Lee con atención el siguiente texto y separa en  
silabas con color rojo. Colorea el dibujo.

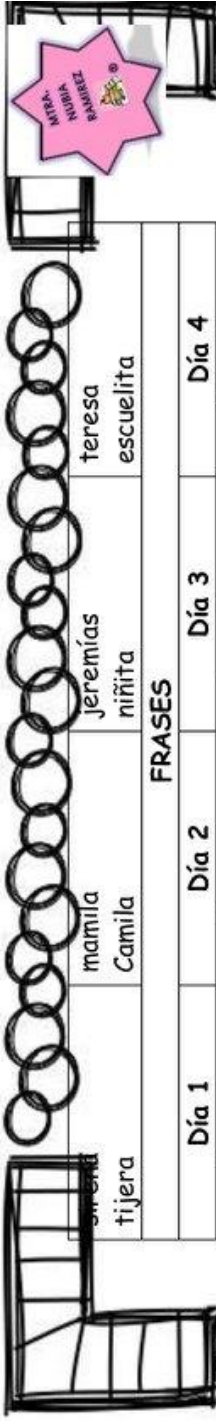
La niña Úrsula  
toma su tortuga  
o su gusano.  
Su abuelo se lo dio.  
Raúl mira la luna  
a las nueve  
por la cuna.  
Raúl y Úrsula  
toman leche  
de la fuente.





## DICTADOS SUGERIDOS PARA APOYAR EL METODO DE LOS 20 DIAS

SEMANA 1 PALABRAS CON "A"				
Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 4
bata pata lata masa casa taza nata mala ataca papaya	mata ala ama vaca tala sana sala lala patada amarra	tapa capa saca nata maña llama fama tata callada sabana	dama gata gasa paca rata rasa parra caña cañada calabaza	
<b>FRASES</b>				
Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 4
La masa La caña	La parra La papaya	La taza La vaca	La dama La sabana	
SEMANA 2 PALABRAS CON "A-E"				
Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 4
peca yate lame mela tela llave peña carreta calabaza petate	esa ese llema vena pera para gema pecera tetera carretera	beba ceca fea lema pena reta tape carrete melaza pepena	rema tema sale perra leña nena lame pelea paleta maleta	
<b>FRASES</b>				
Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 4
Esa pera Esa mesa	Esa peña Ese yate	Esa llave Esa pecera	Esa carreta Esa leche	
SEMANA 3 PALABRAS CON "A-E-I"				
Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 4
Bibi bici chili lili mini fin sisi	lima chiva dina silla fina mía chema pita	mecha gira miel rifa jinete risa jícama lechita	gatita damita llavecita bebita cabecita perrita jirafa melisa	



**FRASES**

Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
Mi mamá Esa sillita	Esa mesita Mi camiseta	Dame jicama Dame paleta	Mi lechita Esa piñata
<b>SEMANA 4 PALABRAS CON "A-E-I-O"</b>			
Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
Oso oreja ocho Oscar saco sola sopa vaso moneda mariposa	ola sapo pato mano hongo moto mono lola soldado sombrero	ojo lobo loro león elote atole melón limón paloma pollito	olla pelo pino solo pozo osa paseo pelota papelote tomate

**FRASES**

Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
El pato La paloma	Ese mono Esas pelotas	Los osos Las ollas	Mi papalote Mis monedas

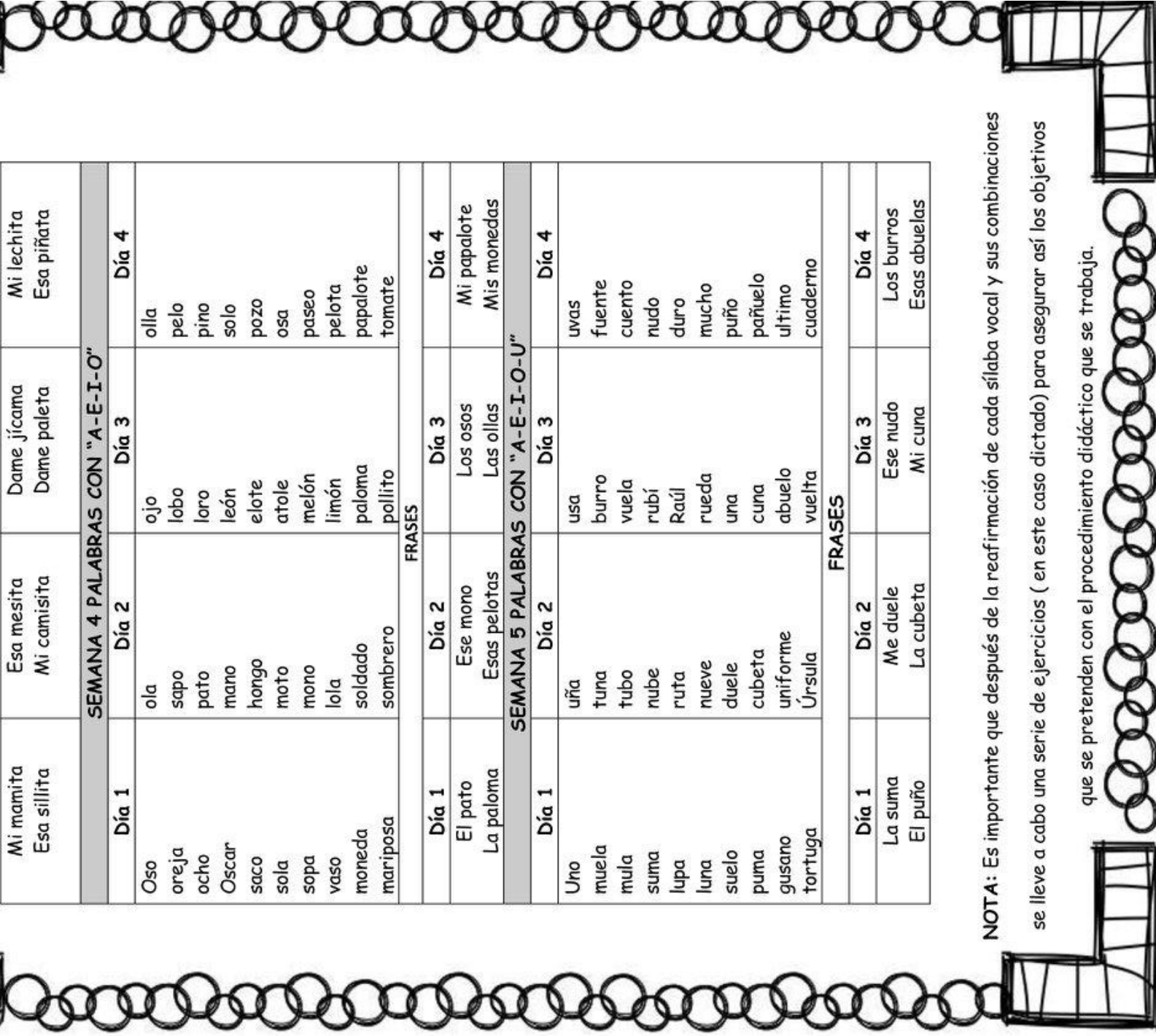
**SEMANA 5 PALABRAS CON "A-E-I-O-U"**

Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
Uno muela mula suma lupa luna suelo puma gusano tortuga	uña tuna tubo nube ruta nuevo duele cubeta uniforme Úrsula	usa burro vuela rubí Raúl rueda una cuna abuelo vuelta	uvas fuente cuento nudo duro mucho puño pañuelo ultimo cuaderno

**FRASES**

Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
La suma El puño	Me duele La cubeta	Ese nudo Mi cuna	Los burros Esas abuelas

**NOTA:** Es importante que después de la reafirmación de cada sílaba vocal y sus combinaciones se lleve a cabo una serie de ejercicios ( en este caso dictado) para asegurar así los objetivos que se pretenden con el procedimiento didáctico que se trabaja.







## DICTADOS DE TEXTOS SUGERIDOS

### PARA APOYAR EL METODO DE LOS 20 DIAS

#### SEMANA 1 (día 5)

##### ORACIONES

- 1.- La mama vaca va a la casa a bañar a la pata.
- 2.- Lala va a la cama con la gata y la rata.
- 3.- La nana pancha amasa pan para la chata.

#### SEMANA 2 (día 5)

##### ORACIONES

- 1.- En la maleta está la paleta de Malena.
- 2.- Esa tele pesa llévala en la carreta a la mesa.
- 3.- La medalla es de tela para la becerro.

#### SEMANA 3 (día 5)

##### ORACIONES

- 1.- Mireya camina en la piscina.
- 2.- La niña Camila cepilla a la gatita.
- 3.- Esta rica la piña de mi nina tita.

#### SEMANA 4 (día 5)

##### TEXTO

Oscar saco un conejo de ese sombrero, él se va con Lola en moto de paseo, lleva la pelota, lleva el papalote.

#### SEMANA 5 (día 5)

##### TEXTO

Úrsula toma su tortuga o su gusano. Su abuelo se lo dio. Raúl mira la luna a las nueve por la cuna. Raúl y Úrsula toman leche de la fuente.