	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

FECHA: 18 al 29 de mayo	Página 1 de 6
-------------------------	---------------

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:	CONTEO HASTA 99 Y SOLUCION DE PROBLEMAS ARITMETICOS CON SUMAS SIN AGRUPACION Y RESTAS SIN DESAGRUPAR		
ELABORADO POR:	Victoria Robayo, Sabina Rios, Hilda Oquendo		
ÁREA:	GRADO:	PERIODO:	
Matemáticas- Tecnología	Primero	2	
COMPETENCIAS DEL ÁREA			
-Matemáticas: Comunicación. Razonamiento Resolución -Tecnología: Pensamiento tecnológico - Asociación de procesos			
ESTÁNDARES			
<p>MATEMÁTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas de composición y de transformación <p>-Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.</p> <p>TECNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasifico y describo artefactos de mi entorno según sus características físicas, uso y procedencia. • Utilizo diferentes expresiones para describirla forma y el funcionamiento de algunos artefactos. 			
APRENDIZAJES			
<p>MATEMÁTICAS</p> <p>-hacer representaciones con material concreto y pictóricos</p> <p>-Comprensión del algoritmo de la Adición y sustracción con números del 9 al 99 sin reagrupar y desagrupar</p> <p>-Utilización adecuada de la adición y la sustracción en los problemas propuestos</p> <p>TECNOLOGÍA</p> <p>-Identifica los artefactos tecnológicos y herramientas utilizados (en el espacio físico- y trabajo con la tierra-Identifica los cambios y evolución que han tenido algunos objetos tecnológicos a través de la historia.</p>			
EVIDENCIAS			
Actividades desarrolladas en el cuaderno y hojas de blog ,videos grabados por los niños, fotos.			
PLATAFORMA VIRTUAL			
BLOG DOCENTES DE GRADOS PRIMERO, WHASTAPP(acompañamiento)			
SUGERENCIA METODOLÓGICA (MOMENTOS)			
	“Indago saberes previos del estudiante”. Nota: Este punto de partida de la guía es sólo para establecer diálogo con el estudiante, para activar saberes previos del estudiante.		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN

Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA

1. MOTIVACIÓN

MATEMATICAS (SABERES PREVIOS)

1. Indagar sobre saberes previos de los estudiante: -Recuerdas que es una decena?
-¿qué Números podemos sumar para que el resultado 10?
-¿Cómo se cuenta de 10 en 10?
-¿qué significa sumar? -¿qué significa restar?
2. Realizar las páginas del libro 84,85, 124, 125,128 y 129.

TECNOLOGIA (SABERES PREVIOS)

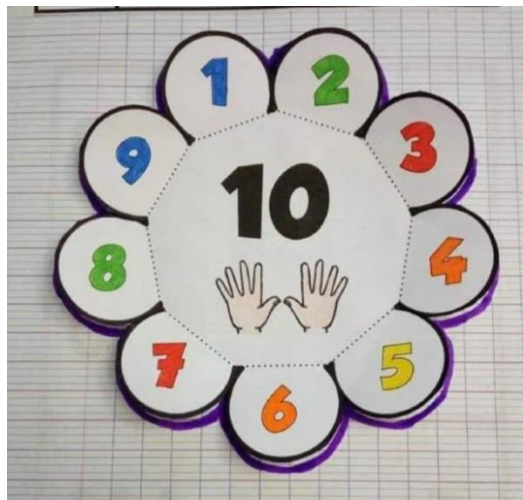
- ¿Cómo es el teléfono, el computador y el televisor de tu casa?¿Recuerdas cómo eran antes o los que tenían en la casa de los abuelos o qué has visto en imágenes o noticias?

ACTIVIDADES DE MATEMATICAS

1. CONSTRUYE LA RUEDA DE LOS NÚMEROS.

Realiza el siguiente trabajo practico de recorte y dibujo y coloreado . Recorta 6 flores como aparece en la imagen, pégalas en una base cada una y en el centro de la flor (que es una la figura geométrica) escribe los números de 6 decenas diferentes que tú quieras por ejemplo **10+** (10+, 20+, 30+, 50+, 60+, 70+, 80+,...etc.) y en los pétalos escribe los números del 1 hasta el 9. Por debajo, finalmente, en la base que esta debajo de cada pétalo escribe el resultado de las sumas así:

$$\begin{array}{l} 10+1=11 ; 10+2=12 ; 10+3=13..... \\ 30+1=31 ; 30+3=32 ; 30+3=33.... \end{array}$$



-Luego se coge la flor con el 10, que equivale a una sola decena y se le pregunta al niño : si al 10 le sumamos 1 que está en el pétalo , a que es igual? Si al 10 le sumamos 6, a que es igual? Se escogen algunos números. Y así sucesivamente con las otras decenas, - Pídale al estudiante que represente con las flores diferentes números como 35 entonces debe coger la flor tiene el 30, y tocar el pétalo del número 5. Y así sucesivamente

- Escribir en el cuaderno dictado de seis números, que estén entre 10 y el en 90, y pedir que en ese número cuantas decenas y cuantas unidades hay?

Ejemplo: en el número 48, hay **8 unidades** y **4 decenas**

d	u
4	8



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN

Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA

DESARROLLO

2. Ubicación de las decenas en la casilla de valor posicional. La decena es una barra larga, compuesta por 10 cajoncitos pequeños que equivalen cada uno a una unidad. Puedes mirar el video para orientarte mejor

<https://www.youtube.com/watch?v=0j-80cSRVok> Unidades y Decenas, para niños de primer grado

-mira el ejemplo y completa las siguientes fichas

decenas	unidades
3	5

En el número 35 hay 5 unidades sueltas y hay 3 decenas o 3 paquetes de 10 (que equivale a 10 unidades)

Nombre _____

COLOREA LOS BLOQUES

24 37

2 decenas ___ decenas
4 unidades ___ unidades

45 28

___ decenas ___ decenas
___ unidades ___ unidades

Esto fue: Fácil Justo Difícil

© Max Grafik

5. Teniendo en cuenta que **RESTAR SIGNIFICA QUITAR**, con la asesoría de tus padres realiza las páginas 66 a la 75 del libro verde.

6. Resuelve problemas o situaciones aritméticas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN

Gestión Pedagógica y Académica Proceso
de Diseño Curricular

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA

LOS COMPAÑEROS DESAFÍO 23

Lee y resuelve estas situaciones de compañeros.

1. En el grupo hay 38 niños, 14 practican el fútbol
¿Cuántos niños no practican el fútbol?

R= _____

2. De 28 niñas, 15 tienen el pelo largo ¿Cuántas niñas
de pelo corto hay?

R= _____

3. La maestra reparte 39 hojas de colores y tiene 28
alumnos ¿Cuántas hojas le sobrarán?

R= _____

4. Durante el recreo, de los 28 alumnos 15
deciden jugar avión ¿Cuántos no jugarán
avión?

R= _____



ACTIVIDADES DE TECNOLOGIA

Puedes observar el siguiente video para que te enteres sobre los avances de la tecnología, grabado desde el Parque Explora de Medellín.

<https://www.youtube.com/watch?v=v5xyUNlaUo> Tecnocoquito Capítulo 1: Qué es la tecnología

1. Observa los cambios que ha tenido el teléfono a través de la historia. Responde porque crees que ha cambiado y para qué?



2. Resuelve la ficha

Refuerzo 43

En nuestros tiempos

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

En nuestros días, la mayoría de las personas vive en las ciudades. Los transportes son rápidos, cómodos y seguros. Numerosos avances y descubrimientos han transformado nuestra vida cotidiana.

1. Completa la tabla con dos ejemplos en cada caso.

EN NUESTROS TIEMPOS		
Dónde vivimos	Cómo nos desplazamos	Grandes avances científicos o técnicos
• _____	• _____	• _____
• _____	• _____	• _____

2. Escoge entre estos avances científicos o técnicos los tres que te parezcan más importantes y explica por qué.

- tren de alta velocidad
- avión
- nave espacial
- rayo láser
- teléfono móvil
- ordenador
- Internet
- corazón artificial



- _____
- _____
- _____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN

Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA

<p>EVALUACIÓN</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo en equipo, alguien le dicta al niño los números del 10 al 99 y el estudiante debe de escribirlos correctamente. 2. Pídale al estudiante que le diga las respuestas de las sumas en la descomposición del 10 y el niño debe responder sin mucha dificultad. 	
<p>RECURSOS</p>	<p>TIEMPO ESTIMADO</p>	
<p>Cuaderno, colores, lápices, hojas de blog, regletas, ábaco. si tienen conectividad canción.</p>	<p>5 horas De clase semanal de varias áreas</p>	
<p>APRECIACIÓN</p>		
<p>-Decena. -Abaco -Regleta de Cuisenaire -artefacto -Herramienta</p>		
<p>BIBLIOGRAFÍA Y/O CIBERGRAFÍA</p>		
<p>https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/node/66</p> <p>tps://d3rhaqd7pe5pkw.cloudfront.net/ahttps://www.youtube.com/watch?v=0j-80cSRVOk la decena y valor posicional</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9KkeA7TPJqE&feature=youtu.be descomposición del n° 10</p> <p>https://es.ixl.com/math/1-primaria</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=O5aibKRLz0o</p> <p>https://movil.colombiaaprende.edu.co/https://d3rhaqd7pe5pkw.cloudfront.net/aprenderencasa/basica-primaria/grado-primero.pdf talleres aprender en casa para el grado primero</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=v5xyUNiaUo Tecnocoquito Capítulo 1: Qué es la tecnología</p>		